Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** М.А. Ягьяева

**Тестовые задания**

**По теме: «Лекарственные формы»**

**по дисциплине «Фармакология»**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано Рассмотрено

методист Другова Е.Н. на заседании общемедицинской ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тохчукова Х.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

Преподаватель фармакологии\_\_\_\_\_\_\_

Сергеева И.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

г. Кисловодск

2018-2019 уч.год

**Содержание**

Пояснительная записка 3

Стандарт 4

Тестовые задания 5

Эталоны ответов 14

Критерии оценивания 15

Список использованной литературы 16

**Пояснительная записка**

Тестовые о задания по теме «Лекарственные формы» предназначены для самоподготовки студентов к практическому занятию по соответствующей теме учебной дисциплине «Фармакология». Составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08 2014 № 33880.

Цель тестовых заданий достичь понимания студентами темы и формированию профессиональных компетенций.

Вопросы составлены в логической последовательности изучения данной дисциплины, что поможет студентам четко осознать поставленные перед ними задачи. В конце тестов приведены эталоны ответов.

Тестовые задания представлены с одним правильным ответом. Изучив эти задания, студенты смогут правильно ориентироваться в классификации лекарственных форм по агрегатному состоянию. Грамотно организовывать хранение различных лекарственных форм в медицинских учреждениях, а также четко понимать возможность различных способов применения лекарственного вещества, зависящего от формы выпуска.

**Стандарт**

**Студент должен уметь:**

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.

2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.

**Студент должен знать:**

1. Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия.

2. Правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые компетенции:

**Общие компетенции:**

OK1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача,

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача,

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача,

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии,

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача,

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии,

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде,

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному,

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии,

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии,

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии,

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Тестовые задания**

**1. Внутривенно нельзя вводить растворы:**

1. Масленые

2. Гипертонические

3. Водные

**2. К жидкой лекарственной формам относят:**

1. Мази

2. Суспензия

3. Драже

**3. Недостатки инъекционных путей введения:**

1. Болезненность, психологический дискомфорт

2. Оказание неотложной медицинской помощи больному

3. Быстрое развитие фармакологического эффекта

**4. Преимущества инъекционных путей введения:**

1. Оказание неотложной медицинской помощи больному

2. Необходимость соблюдения правил антисептики и асептики

3. Флебиты, гематомы, сепсис, абсцессы

**5. К мягкой лекарственной форме относят:**

1. Линимент

2. Эмульсия

3. Суппозиторий

**6. Определение понятия лекарственная форма**

1 Лекарственное вещество, которому придана наиболее удобная для применения форма

2. Лекарственное вещество в виде лекарственной формы, которому присвоено определённое название

3. Лекарственное средство, которое внесено в список «Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства» (ЖНВЛС)

**7. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём прессования**

1. Драже

2. Таблетка

3. Порошок

**8. Лекарственная форма твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела, называется:**

1. Пластырь

2. Паста

3 Свеча

**9. К какой из лекарственных форм относится эмульсия?**

1. Жидкой

2. Твёрдой

3. Мягкой

**10. Жидкая лекарственная форма, представляющая собой раствор лекарственных веществ в концентрированном сахарном сиропе:**

1. Экстракт

2. Эликсир

3. Сироп

**11. Паста от мази отличается:**

1. Составом мазевой основы

2. Концентрацией действующих веществ

3. Содержанием твердых веществ

**12. Верно ли утверждение: «Порошки – это твердая, дозированная лекарственная форма, обладающая сыпучестью»**

1. Да

2. Нет

3. Не знаю

**13. Способ применения драже:**

1. Инъекционный

2. Внутренний

3. Наружный

**14. Какая из лекарственных форм является дозированной:**

1. Настой

2. Капсула

3. Гель

**15. Гели в отличии от мазей:**

1. Изготовляются на жировой основе

2. Изготовляются на гидрофильной основе

3. Применяются только наружно

**16. К мягким лекарственным формам относят:**

1. Мазь

2. Суспензия

3. Драже

**17. К какой лекарственной форме относятся аэрозоли?**

1. Мягкие лекарственные формы

2. Жидкие лекарственные формы

3. Газообразные лекарственные формы

**18. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём наслаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы:**

1. Драже

2. Таблетка

3. Болюс

**19. Раствор на латинском языке:**

1. Decoctum

2. Solutio

3. Infusum

**20. Жидкая лекарственная форма образованная нерастворимыми, друг в друге жидкостями. Одна из которых находится во взвешенном состоянии в виде мельчайших капель в жидкой среде.**

1. Эмульсия

2. Экстракт

3. Суспензия

**21. Пластыри относятся к:**

1. Твёрдым лекарственным формам

2. Жидким лекарственным формам

3. Мягким лекарственным формам

**22.** **Линимент относятся к:**

1. Твёрдым лекарственным формам

2. Жидким лекарственным формам

3. Мягким лекарственным формам

**23.** **Жидкая не дозированная магистральная лекарственная форма, предназначенная для наружного и внутреннего применения, представляющая собой водное извлечение из мягких частей растений:**

1. Настой

2. Отвар

3. Настойка

**24.** **Способ применения настоек**:

1. Внутренний

2. Ингаляционный

3. Инъекционный

**25. Требования, предъявляемые к инъекционным лекарственным формам:**

1. Прозрачность

2. Апирогенность

3. Кислотоустойчивость

**26. Растворы классифицируются по:**

1. Растворителю

2. Объему

3. Прозрачности

**27. Пролонгированная лекарственная форма:**

1. Раствор

2. Отвар

3. Спансула

**28. Твердая недозированная лекарственная форма, в виде однородных частиц округлой, цилиндрической или неправильной формы, получаемая фабрично-заводским путем, предназначенная для внутреннего применения:**

1. Гранулы

2. Капсулы

3. Таблетки

**29. Глазные капли относятся к лекарственным формам для:**

1. Внутреннего применения

2. Инъекционного применения

3. Наружного применения

**30. Сложные порошки отличаются от простых:**

1. Количеством доз

2. Количеством вспомогательных веществ

3. Количеством действующих веществ

**31. Введение внутривенно больших объемов жидкости называется:**

1. Инъекция

2. Инфузия

3. Имплантация

**32. Как в рецептах обозначается концентрация растворов:**

1. В процентах

2. В миллилитрах

3. В граммах

**33. Новогаленовые препараты отличаются:**

1. Содержанием спирта этилового

2. Высокой степенью очистки

3. Содержанием балластных веществ

**34. Суппозитории в рецепте выписываются как правило:**

1. С указанием основы

2. В развернутой форме

3. В сокращенной форме

**35. Мазевая основа всегда:**

1. Гидрофильная

2. Коллоидная

3. Лиофильная

**36. Оболочки, в которые помещают дозированные порошкообразные, гранулированные, пастообразные или жидкие лекарственные вещества, применяемые внутрь:**

1. Капсулы

2. Пленки

3. Гранулы

**37. Термолабильные лекарственные формы хранятся:**

1. В холодильнике

2. В темном месте

3. В сейфе

**38 Все лекарственные формы для инъекций должны быть:**

1. Дозированные

2. Стерильные

3. Жидкие

**39. Осложнения инъекционного способа введения, связанные с нарушением правил асептики:**

1. Поломка иглы

2. Эмболия

3. Абсцесс

**40. Твердые дозированные официнальные лекарственные формы, приготовляемые путем смешивания лекарственных веществ с сахаром, патокой, вкусовыми и ароматическими добавками:**

1. Пастилка

2. Таблетка

3. Карамель

**Эталоны ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** - 1 | **11** - 3 | **21** - 3 | **31** - 2 |
| **2** - 2 | **12** - 2 | **22** - 2 | **32** - 1 |
| **3** - 1 | **13** - 2 | **23** - 1 | **33** - 2 |
| **4** - 1 | **14** - 2 | **24** - 1 | **34** - 3 |
| **5** - 3 | **15** - 2 | **25** - 2 | **35** - 3 |
| **6** - 1 | **16** - 1 | **26** - 1 | **36** - 1 |
| **7** - 2 | **17** - 3 | **27** - 3 | **37** - 1 |
| **8** - 3 | **18** - 1 | **28** - 1 | **38** - 2 |
| **9** - 1 | **19** - 2 | **29**- 3 | **39** - 3 |
| **10** - 3 | **20** - 1 | **30** - 3 | **40** - 3 |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Список использованной литературы**

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой [Текст] : учеб. / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016, 2019. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020.html. — Загл. с экрана.

3. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Астафьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2019. — 497 с. — СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/930208. — Загл. с экрана.

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107941. — Загл. с экрана.