Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

 Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**М.А. Ягьяева

**Методическая разработка**

**«Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных»**

**по дисциплине «Русский язык»**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано Рассмотрено

методист на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол№\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

преподаватель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Хутова А.Ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

г. Кисловодск,

2018

**Рецензия**

на методическую разработку преподавателя дисциплины «Русский язык» высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» Хутовой А.Ч. на тему: «Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных».

Методическая разработка составлена для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, теоретическую часть, заключение, список используемой литературы.

Содержание рецензируемого материала методической разработки направлено на расширенное и углубленное изучение темы «Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных», что способствует совершенствованию коммуникативных способностей студентов.

Разработка темы соответствует требованиям ФГОС к уровню подготовки студентов. Лекционный материал содержит характеристику прилагательного как самостоятельной части речи (качественные, относительные, притяжательные прилагательные; краткая и полная формы прилагательных; степени сравнения прилагательных; склонение прилагательных; синтаксическая функция прилагательных).

Рецензент: преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Амбарцумян Л.Ю.

**Содержание**

1. Пояснительная записка стр.3
2. Теоретический материал стр.6-17
3. Заключение стр.17-25
4. Список использованной литературы стр.26

**Пояснительная записка**

Методическая разработка по русскому языку «Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных» разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработка представляет собой целостный документ, включающий содержание, пояснительную записку, теоретическую часть, заключение, список используемой литературы.

Тема является одной из важных курса русского языка; направлена на активизацию мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.

В теоретической части раскрывается прилагательное, как самостоятельная часть речи, раскрываются лексико-грамматические признаки и синтаксическая роль прилагательных в предложении. В заключении предложен проверочный тест с эталоном ответов (3варианта).

Методическая разработка может способствовать обогащению словаря учащихся.

Стандарт

Освоение темы «Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

* ***метапредметных*:**

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

* ***предметных*:**

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Теоретический материал**

**Имя прилагательное**

**Имя прилагательное** — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые:

1. обозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой?, чей?;*
2. изменяются по родам, числам и падежам, а некоторые — по пол­ ноте / краткости и степеням сравнения;
3. в предложении бывают определениями или именной частью составного именного сказуемого.

**Разряды прилагательных по значению**

Выделяются три разряда прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные.

**Качественные**прилагательные обозначают качество, свойство предмета: его размер *(большой),*форму *(круглый),*цвет *(синий),*физические характеристики *(холодный),*а также склонность предмета к совершению действия *(болтливый).*

**Относительные**прилагательные обозначают признак предмета через отношение этого предмета к другому предмету *(книжный),*действию *(читальный)*или другому признаку *(вчерашний).*Относительные прилагательные образуются от существительных, глаголов и наречий; наиболее распространенными суффиксами относительных прилагательных являются суффиксы *-н- (лес-н-ой), -ов- (еж-ов-ый), -ин- (топол-ин-ый), -ск- (склад-ск-ой), -л- (бег-л-ый).*

**Притяжательные**прилагательные обозначают принадлежность предмета лицу или животному и образуются от существительных с помощью суффиксов *-ин- (мам-ин), -ов- (отц-ов), -ий- (лис-ий).*Эти суффиксы стоят в конце основы прилагательного (ср. притяжательное при­лагательное *отц-ов*и относительное прилагательное *отц-ов-ск-ий).*

Качественные прилагательные имеют множество отличий от относительных и притяжательных:

1. только качественные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени;
2. качественные прилагательные могут иметь антонимы *(глубокий*—

*мелкий);*

1. только качественные прилагательные могут быть непроизводны, относительные и притяжательные всегда производны от существительных, глаголов, наречий;
2. от качественных прилагательных образуются существительные со значением абстрактного признака *(строгостъ)*и наречия на *-о (строго),*а также прилагательные с суффиксом субъективной оценки *(син-еньк-ий, зл-ющ-ий);*
3. только качественные прилагательные имеют полную / краткую форму и степени сравнения;
4. качественные прилагательные сочетаются с наречиями меры и степени *(очень большой,*но не *очень читальный).*

Таким образом, мы видим, что качественные прилагательные грам­матически противопоставлены относительным и притяжательным при­лагательным, которые, в свою очередь, грамматически очень похожи. Различие относительных и притяжательных прилагательных проявляется только в типе их склонения (см. о склонении прилагательных ниже), что дает основание многим исследователям объединять их в одну группу относительных прилагательных, в которую при последовательном грамматическом выделении частей речи попадают также порядковые числительные и местоименные прилагательные.

**Склонение прилагательных**

Прилагательные всех разрядов имеют непостоянные признаки **рода**(в единственном числе), **числа и падежа,**в которых они согласуются с существительным. Изменение прилагательного по родам, числам и падежам называется склонением прилагательных.

**Качественные и относительные**прилагательные склоняются одинаково (этот тип склонения называют адъективным).

**В единственном числе**их окончания различаются в зависимости от, рода и качества согласного, заканчивающего основу:

|  |
| --- |
| Единственное число |
| Падеж | Мужской род | Женский род | Средний род |
| тверд, вар. | мягк. вар. | тверд, вар. | мягк. вар. | тверд, вар. | мягк. вар. |
| И. п. | *нов-ый* | *син-ий* | *нов-ая* | *син-яя* | *нов-ое* | *син-ее* |
| Р. п. | *нов-ого* | *син-его* | *нов-ой* | *син-ей* | *нов-ого* | *син-его* |
| Д. п. | *нов-ом* | *син-ему* | *нов-ой* | *син-ей* | *нов-ому* | *син-ему* |
| В. п. | = И. п. / Р | *.*п. | *нов-ую* | *син-юю* | *нов-ое* | *син-ее* |
| Т.п. | *нов-ым* | *син-им* | *нов-ой* | *син-ей* | *нов-ым* | *син-им* |
| П. п. | *нов-ом* | *син-ем* | *нов-ои* | *син-ей* | *нов-ом* | *син-ем* |

Во **множественном числе**окончания прилагательных, как и окончания существительных, унифицированы:

И. п.: *нов-ые, син-ие,*

Р. п.: *нов-ых, син-их,*

Д. п.: *нов-ым, син-им,*

В. п.: = И. п. / Р. п. в зависимости от одушевленности существительного,

Т. п.: *нов-ыми, син-ими,*

П. п.: *нов-ых, син-их.*

**Притяжательные прилагательные**склоняются иначе: в одних па­дежах они имеют окончания, свойственные адъективному склонению, в других — окончания, свойственные субстантивному склонению. Такой тип склонения называют смешанным. При этом прилагательные с суффиксом *-ий-*и прилагательные с суффиксами *-ин-*или *-ое-*склоняются не совсем одинаково.

Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом *-ий-:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число | Мн. число |
| Мужской род | Женский род | Средний род | Для всех родов |
| И. п. | *лисийО* | *лись-я* | *лись-е* | *лись-и* |
| Р. п. | *лисъ-его* | *лись-ей* | *лись-его* | *лись-их* |
| Д. п. | *лись-ему* | *лись-ей* | *лись-ему* | *лись-им* |
| В. п. | = И. п./Р. п. | *лись-ю* | *лись-е* | = И. п./Р. п. |
| Т.п. | *лись-им* | *лись-ей* | *лись-им* | *лись-ими* |
| П. п. | *лись-ем* | *лись-ей* | *лись-ем* | *лись-их* |

Как мы видим, эти прилагательные имеют окончания, характерные для субстантивного склонения, в И. п. и В. п. (ср.: *лисийи хвостО),*в остальных же падежах они имеют окончания адъективного склонения (о том, почему в форме *лисий*окончание нулевое, а не *-ий,*см. в разделе морфемики).

Притяжательные прилагательные с суффиксами *-ин- (мам-ин)*и *-ов-(отц-ов)*также имеют субстантивные окончания в И. п. и В. п.; кроме того в Р. п. и Д. п. единственного числа мужского и среднего рода они имеют вариативные окончания (правда, адъективные окончания употребляются чаще, чем субстантивные):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Единственное число | Мн. число |
| мужской род | Женский род | Средний род | Для всех родов |
| И. п. | *мамини* | *мамин-а* | *мамин-о* | *мамин-ы* |
| Р. п. | *мамин-а/-ого* | *мамин-ой* | *мамин-а/-ого* | *мамин-ых* |
| Д. п. | *мамин-у/-ому* | *мамин-ой* | *мамин-у/-ому* | *мамин-ым* |
| В. п. | = И. п./Р. п. | *мамин-у* | *мамин-о* | = И. п. / Р. п. |
| Т.п. | *мамин-ым* | *мамин-ой* | *мамин-ым* | *мамин-ыми* |
| П. п. | *мамин-ом* | *мамин-ой* | *мамин-ом* | *мамин-ых* |

Не склоняются качественные прилагательные, стоящие в краткой форме (выражения *на босу ногу, средь бела дня*фразеологизированы и не отражают современного состояния языка), а также качественные прилагательные, стоящие в простой сравнительной и построенной на ее основе составной превосходной степени *(выше, выше всех).*

В русском языке имеются **несклоняемые**прилагательные, которые обозначают:

1. цвета: *беж, хаки, маренго, электрик;*
2. народности и языки: *ханты, манси, урду;*
3. фасоны одежды: *плиссе, гофре, клеш, мини.*

Их грамматическими особенностями являются неизменяемость, примыкание к существительному, расположение после существительного, а не перед ним. Неизменяемость этих прилагательных — их постоянный признак.

**Степени сравнения** **прилагательных**

Качественные прилагательные имеют непостоянный морфологический признак степени сравнения.

Существуют две степени сравнения — сравнительная и превосходная. Более корректно выделять три степени сравнения — положительную, сравнительную и превосходную. Положительной степенью сравнения является исходная форма прилагательного, по отношению к которой мы осознаем другие формы как выражающие большую / меньшую или наибольшую / наименьшую степени признака.

**Сравнительная степень**прилагательного указывает, что признак проявляется в большей / меньшей степени у данного предмета по сравнению с другим предметом *(Петя выше Васи; Эта река глубже, чем другая)*или этим же предметом в других обстоятельствах *(Петя выше, чем был в прошлом году; В этом месте река глубже, чем в том).*

Сравнительная степень бывает простая и составная.

**Простая сравнительная степень**обозначает большую степень проявления признака и образуется присоединением к основе положительной степени формообразующих суффиксов *-ее(-ей), -е, -ше/-же: быстрее, выш-е, рань-ше, глуб-же.*

Если в конце основы положительной степени имеется элемент *к I ок,*этот сегмент часто усекается: *глубок-ий*— *глуб-же.*

Некоторые прилагательные имеют супплетивные, то есть образованные от другой основы, формы: *плохой*—*хуже, хороший*—*лучше.*

Морфологические признаки простой сравнительной степени неха­рактерны для прилагательного. Это неизменяемость и употребление преимущественно в функции сказуемого *(Он выше отца).*

**Составная сравнительная степень**обозначает как большую, так и меньшую степень проявления признака и образуется присоединением элемента *более /менее*к форме положительной степени: *более /менее высокий.*

Отличие составной сравнительной степени от простой заключается в следующем:

1. составная сравнительная степень обозначает не только большую, но и меньшую степень проявления признака;
2. составная сравнительная степень изменяется так же, как положительная степень сравнения (исходная форма), то есть по родам, числам и падежам, а также может стоять в краткой форме *(более красив);*
3. составная сравнительная степень может быть как сказуемым, так и необособленным и обособленным определением *(Менее интересная статья была представлена в этом журнале. Эта статья менее интересная, чем предыдущая).*

**Превосходная степень**сравнения указывает на самую большую / малую степень проявления признака *(высочайшая гора)*или на очень большую / малую степень проявления признака *(добрейший человек).* Превосходная степень сравнения, как и сравнительная, бывает простой и составной.

**Простая превосходная степень**сравнения прилагательного обозначает наибольшую степень проявления признака и образуется присоединением к основе положительной степени формообразующих суффиксов *-ейш- /-айш-*(после основ на *к, г, х): добр-ейш-ий, высоч-айш-ий.*

При образовании простой превосходной степени сравнения может быть использована приставка *наи-\ наи-добрейший.*

Морфологические признаки простой превосходной степени сравнения прилагательных те же, что и у положительной степени: изменяемость по родам, числам, падежам, использование в синтаксической функции определения и сказуемого. В отличие от положительной степени простая превосходная степень сравнения прилагательного не имеет краткой формы.

**Составная превосходная степень**сравнения прилагательных обозначает как наибольшую, так и наименьшую степень проявления признака и образуется тремя способами:

1. элемент *самый +*положительная степень *(самый умный)',*
2. элемент *наиболее / наименее +*положительная степень *(наиболее / наименее умный);*
3. простая сравнительная степень + элемент *всего / всех (Он был умнее всех).*

Формы составной превосходной степени, образованные первым и вторым способом, обладают морфологическими признаками, характерными для положительной степени, то есть изменяются по родам, числам и падежам, могут иметь краткую форму *(наиболее удобен),*выступают и как определение, и как именная часть сказуемого. Формы составной превосходной степени, образованные третьим способом, неизменяемы и выступают преимущественно как именная часть сказуемого.

Не все качественные прилагательные имеют формы степеней сравнения, причем простые формы степеней сравнения отсутствуют чаще, чем составные.

Отсутствие простой сравнительной и превосходной степени может быть связано:

1) с формальным устройством прилагательного: если прилагательное имеет в своем составе суффикс, совпадающий с суффиксами относительных прилагательных, оно может не иметь простой сравнительной степени *(обветшалый*— *\*обветшалее, \*обветшалейший, передовой*— *\*передовее);*

2) с лексическим значением прилагательного: значение степени проявления признака может быть уже выражено в основе прилагательного — в его корне *(босой*—*\*босее)*или в суффиксе *(толст-енн-ый*— *\*толстеннее, зл-ющ-ий*— *\*злющее, бел-оват-ый*— *^беловатее, син-еньк-ий*— *\*синеньше).*

Составные формы степеней сравнения не образуются только у слов со смысловым ограничением, то есть во втором случае. Так, нет форм *\*более злющий, \*менее беловатый,*но существуют формы *менее исхудалый, более передовой.*

**Полнота и краткость прилагательных**

Качественные прилагательные имеют полную и краткую форму. Краткая форма образуется присоединением к основе прилагательного окончаний.

Не образуется краткая форма от качественных прилагательных, которые:

1. имеют характерные для относительных прилагательных суффиксы -с/с-, *-ов-/-ев-, -н-: коричневый, кофейный, братский;*
2. обозначают масти животных: *каурый, вороной;*
3. имеют суффиксы субъективной оценки: *высоченный, синенький.*

Краткая форма имеет грамматические отличия от полной формы: она не изменяется по падежам, в предложении выступает преимущественно как именная часть сказуемого (примеры *красна девица, бел горюч камень*являются фразеологизированными и фиксируют древнее состояние языка); краткая форма выступает как определение только в обособленной синтаксической позиции *(Зол на весь мир, он почти перестал выходить из дома).*

В позиции сказуемого значение полной и краткой формы обычно совпадает, но у некоторых прилагательных между ними возможны сле­дующие смысловые различия:

1. краткая форма обозначает чрезмерное проявление признака с негативной оценкой, ср.: *юбка короткая*— *юбка коротка;*
2. краткая форма обозначает временный признак, полная — постоянный, ср.: *ребенок болен*—*ребенок больной.*

Есть такие качественные прилагательные, которые имеют только краткую форму: *рад, горазд, должен.*

**Переход прилагательных из разряда в разряд**

Возможно существование у прилагательного нескольких значений, относящихся к разным разрядам. В школьной грамматике это называется «переходом прилагательного из разряда в разряд». Так, у относительного прилагательного может развиваться значение, характерное для качественных (например: *железная деталь*(относит.) — *железная воля*(кач.); метафорический перенос). У притяжательных могут возникать значения, характерные для относительных и качественных (например: *лисья нора*(притяж.) — *лисья шапка*(относит.) — *лисьи повадки*(кач.). Качественные прилагательные, употребленные терминологически, функ­ционируют как относительные *(глухие согласные).*При этом прилагательное сохраняет тип своего склонения, но часто изменяют морфологические признаки: качественные теряют степени сравнения и краткую форму (например, нельзя сказать *\*Этот согласный глух),*а относительные, наоборот, могут эти признаки приобретать (С *каждым словом его голос становился всё более медовым, а повадки*— *всё более лисьими).*

**Заключение**

**Проверочный тест:**

**1 вариант**

**1. Как изменяются имена прилагательные?**А) по родам, падежам, числам;
Б) по родам, падежам, числам и лицам;
В) по лицам, временам, числам;
Г) по лицам и числам;
Д) по лицам, числам и родам.

**2. Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных: греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулуп, сырой картофель.**А) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное;
Б) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное;
В) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное;
Г) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное;
Д) притяжательное, относительное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное.

**3. Какое прилагательное не имеет краткой формы?**А) плохой; Б) хороший; В) снежный;  Г) маленький; Д) дорогой.

**4. Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?**А) снежный; Б) хороший; В) плохой; Г) маленький; Д) дорогой.

**5. Выберите вариант без ь на конце:**А) спряч.., картеч.., проч..; Б) печ.., мыш.., рож..;
В) знаеш.., поеш..те, сходиш..; Г) навзнич.., настеж.., наотмаш..;
Д) хорош.., могуч.., свеж…

**6. Укажите верный вариант написания –н- и –нн- в словосочетаниях: лун..ый блеск, будь благословен..а, румян..ый закат, небеса туман..ы, шерстян..ой шарф, деревян..ый дом, лебедин..ый крик, лекцион..ые занятия, утрен..яя роса, ветрен..ый день, песчан..ый берег.**А) –н-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-,-нн-, -нн-, -н-;
Б) –нн-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -нн-, -н-, -н-;
В) –нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-;
Г) –н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, –н-, -н-, -н-, -н-;
Д) –н-, -н-, -н-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -н-, -н-, -нн-.

**7. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**А) самый интересный;
Б) острее;
В) наивысший;
Г) жарче;
Д) наиболее верный.

**8. Определите, в каком варианте не пишется раздельно:**
А) купили машину совсем (не)дорогую;
Б) (не)ожиданное известие;
В) (не)умолчны звуки весенней капели;
Г) далеко (не)удачный ответ;
Д) дороги сделались (не)проезжими.

**9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом –ск-:**А) низ..ий домик.
Б) близ..ое знакомство;
В) немец..ий город;
Г) дерз..ая эпиграмма;
Д) француз..ий язык;

**10. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:**
А) (пепельно)русый оттенок;
Б) (притворно)скромный взгляд;
В) (прекрасно)душное настроение;
Г) (юго)восточный регион;
Д) (культурно)историческое наследие.

**2 вариант**

**1.На какие разряды делятся имена прилагательные?**А) вопросительные, относительные, повествовательные;
Б) возвратные, отрицательные, личные;
В) одушевлённые, неодушевлённые;
Г) определительные, собирательные, количественные;
Д) качественные, относительные, притяжательные;

**2.Качественными называются прилагательные:**А) обозначающие признаки, свойства, качества предмета, которые могут проявляться в большей или меньшей степени;
Б) обозначающие признак предмета не прямо, а через отношение его к другому предмету;
В) обозначающие принадлежность предмета какому-либо лицу, животному;
Г) обозначающие действие предмета;
Д) обозначающие действие, добавочное по отношению к основному действию.

**3.Укажите относительные прилагательные:**А) грубый, высокий;
Б) городской, детский;
В) удобный, белый;
Г) красный, глупый;
Д) заячий, медвежий.

**4.Укажите притяжательные прилагательные:**А) грустный, очередной
Б) медный, стеклянный
В) последний, полный
Г) дедов, кошачий
Д) изумрудный, новый

**5. В каком сочетании НЕ пишется слитно с прилагательным?**
А) вовсе (не) строгий
Б) (не) вежлив, а груб
В) далеко (не) удачный ответ
Г) ничуть (не) интересный
Д) совсем (не) интересная книга

**6.Укажите прилагательное с –Е- в суффиксе:**А) камыш…вый Б) песц…вый
В) плюш…вый Г) свинц…вый
Д) еж…вый

**7.Укажите прилагательные с –НН-:**А) кожа…ый, глиня…ый Б) це…ый, оловя…ый
В) нефтя…ой, сви…ой Г) песча…ый, льня…ой
Д) пчели…ый, льви…ый

**8. Укажите прилагательное с суффиксом –к-:**А) январ…ий Б) француз…ий
В) немец…ий Г) сибир…ий
Д) гигант…ий

**9. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:**А) северо(западный)
Б) выпукло(вогнутые)
В) легко(растворимый)
Г) немецко(русский)
Д) светло(синий)

**10. В каком варианте употреблена простая форма превосходной степени прилагательного?**А) Коробочка была очень бережливая хозяйка.
Б) Партизаны продвигались в непроглядной тьме.
В) Гостиную Собакевича украшали представительнейшие люди.
Г) Женщина осторожно переступила порог.
Д) История стала ещё интереснее.

**3 вариант**

**1. Общее грамматическое значение прилагательного это:**А) действие Б) признак предмета В) признак признака Г) признак действия

 **2. Морфологические признаки прилагательного это:**

А) род, число Б) род, число, падеж В) род, число, лицо Г) лицо, число

 **3. Синтаксические признаки прилагательного это**:

А) определение, сказуемое Б) определение, обстоятельство

В) определение, дополнение Г) дополнение, обстьоятельство

**4. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?**

А) могуч, первый, сильное, лисий Б) беспощаден, выдуман, цветной, бела

В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый Г) одетый, несчастный, злой, высказан

**5. Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие** ...

А) материал, из которого сделан предмет Б) признак по его принадлежности

В) признаки, указывающие на различные качества предмета

**6. Укажите относительные прилагательные.**

А) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)

Б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)

В) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

**7. Укажите притяжательные прилагательные.**

А) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)

Б) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)

В) ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)

**8. В каком ряду все прилагательные качественные?**

А) приморский поселок, зеленый шар, спортивная площадка

Б) изумрудная зелень, правильный ответ, сложный вопрос

В) плавательный бассейн, чистые руки, звонкий голос

**9. В каком ряду все прилагательные относительные?**

А) летняя ночь, березовый сок, оловянное кольцо Б) утренняя почта, серебряный голос, папин шарф

В) малиновое варенье, малиновый берет, каменное лицо

**10. В каком ряду все прилагательные притяжательные**

А) волчий вой, заячий тулуп, лисья речь Б) оленьи рога, рыбачий улов, бабушкин пирог

В) стиральная машина, мясной бульон, лисья нора

 **11. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:
«*Я снова здесь, в семье родной! Мой край задумчивый и нежный!»***

А) родной (ж.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.) Б) родной (ср.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)

В) родной (м.р.), нежный (м.р.)

 **12. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:
«*Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»***

А) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

Б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)

В) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

 **13. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени**.

А) самый быстрый Б) красивейший В) ярче Г) более лёгкий

 **14. Укажите прилагательное в составной сравнительной степени**.

 А) менее сложный Б) сложнее В) сложнее всех Г) наисложнейший

 **15. Найдите прилагательное в простой превосходной степени**.

 А) красивее Б) спокойнейший В) более громкий Г) менее тяжёлый

**16. Укажите прилагательное в составной превосходной степени.**

А) глубже Б) самый глубокий В) более глубокий Г) глубочайший

**17. Укажите вариант без ошибки в образовании формы степени сравнения прилагательных.**

А. острее, менее крутой, более выше

Б. длиньше, самый красивый, сладчайший В. очень маленький, красивее, ниже всех

Г. дольше, лучше, наивкуснейший

**18. Укажите вариант с ошибкой в образовании формы степени сравнения прилагательных.**

А) самый веселый, меньше всех, более высокий Б) моложе, более белее, твердейший

В) жарче всех, самый умный, тишайший Г) чудеснейший, худший, громче всех

**Эталон ответов:**

**1 вариант**

1- А
2- А
3- В
4- А
5- Д
6- Б
7- В
8- Г
9- Д
10- В

**2 вариант**

1. Д
2. А
3. Б
4. Г
5. А
6. Д
7. Б
8. В
9. В
10. В

**3 вариант**

1. - Б
2. - Б
3. - А
4. - В
5. - В
6. - В
7. - В
8. - Б
9. - А
10. - Б
11. - А
12. - В
13. - В
14. - А
15. - А
16. - Б
17. - Г
18. - Б

**Список использованной литературы**

1. Конспекты уроков для учителя русского языка. Интеллектуальное развитие школьников. 10 класс / Г.А.Бакулина. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2006. – 303с. – (Конспекты уроков).

2. Русский язык. 7 класс. 52 диагностических варианта / Н.М.Девятова, Е.Ю.Геймбух. – М.: Издательство «национальное образование», 2012. – 112 с.: ил. – (ГИА. Экспресс-диагностика).

3. Тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-10 кл.: учебно-метод.пособие / О.С.Иссерс, Н.А.Кузьмина. – М.: Дрофа, 2005. – 303 с.

4. Учебник «Русский язык: 7 класс» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 7 класс.- М: Просвещение, 2013г.