

**Оглавление**

[**Введение** 4](#_Toc511317693)

[**1.** **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа** 6](#_Toc511317694)

[**1.1.** **Правовой статус** 6](#_Toc511317695)

[**1.2.** **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** 6](#_Toc511317696)

[**2.** **Структура управления колледжем** 7](#_Toc511317697)

[**2.1. Локальная организационно-распорядительная документация** 7](#_Toc511317698)

[**2.2. Система управления колледжем** 13](#_Toc511317699)

[**3. Структура и содержание подготовки специалистов** 17](#_Toc511317700)

[**3.1.Направления деятельности и структура подготовки** 17](#_Toc511317701)

[**по образовательным программам** 17](#_Toc511317702)

[**3.2. Содержание профориентационной работы** 19](#_Toc511317703)

[**и организация приема** 19](#_Toc511317704)

[**3.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.** 23](#_Toc511317705)

[**4. Качество подготовки обучающихся и выпускников** 25](#_Toc511317706)

[**4.1. Результаты освоения основных профессиональных** 25](#_Toc511317707)

[**образовательных программ** 25](#_Toc511317708)

[**4.2. Оценка качества образования** 38](#_Toc511317709)

[**4.3. Результаты государственной** 44](#_Toc511317710)

[**итоговой аттестации выпускников** 44](#_Toc511317711)

[**4.4. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников** 49](#_Toc511317712)

[**5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов** 53](#_Toc511317713)

[**5.1.** **Анализ кадрового обеспечения** 53](#_Toc511317714)

[**образовательного процесса** 53](#_Toc511317715)

[**5.2. Участие педагогических работников** 58](#_Toc511317716)

[**в научно-исследовательской деятельности,** 58](#_Toc511317717)

[**публикационная активность педагогического состава** 58](#_Toc511317718)

[**5.3. Организация учебно-исследовательской** 62](#_Toc511317719)

[**работы с обучающимися** 62](#_Toc511317720)

[**5.4. Учебно-методическое обеспечение** 64](#_Toc511317721)

[**образовательного процесса** 64](#_Toc511317722)

[**5.5. Библиотечно-информационное обеспечение** 70](#_Toc511317723)

[**образовательного процесса** 70](#_Toc511317724)

[**5.6.** **Организация практического обучения** 75](#_Toc511317725)

[**6.** **Программы дополнительного профессионального образования** 79](#_Toc511317726)

[**7. Воспитательная работа** 85](#_Toc511317727)

[**7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** 87](#_Toc511317728)

[**7.2.** **Нравственное и эстетическое воспитание** 88](#_Toc511317729)

[**7.3.** **Воспитание любви к избранной профессии** 89](#_Toc511317730)

[**7.4.Трудовое воспитание** 91](#_Toc511317731)

[**7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ** 91](#_Toc511317732)

[**8.Материально-техническая база** 93](#_Toc511317733)

[**8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования** 93](#_Toc511317734)

[**8.2.Обеспечение комплексной безопасности** 96](#_Toc511317735)

[**8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности** 96](#_Toc511317736)

[**8.4.Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов** 108](#_Toc511317737)

[**Общие выводы и предложения** 112](#_Toc511317738)

# **Введение**

Основными целями самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» являются:

- анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачами самообследования являются:

- характеристика образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

-оценка материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса;

- оценка качества образовательного процесса на основе востребованности выпускников на рынке медицинских услуг.

Объекты и направления экспертной оценки:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.

2. Структура управления колледжем.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

6. Программы дополнительного профессионального образования.

7. Воспитательная работа.

8.Материально-техническая база.

9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 151-о/д от 02.10.2017г.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Н.Г. Истошин – доктор медицинских наук, профессор, директор ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» - председатель комиссии

Члены комиссии:

Л.Е. Соловьева - заместитель директора по учебной работе;

В.И. Харин - заместитель директора по учебно - производственной практике;

О.Е. Кантемирова - заместитель директора по воспитательной работе;

М.А. Ягьяева - заместитель директора по организационно-методической и учебно-исследовательской (научной) работе;

С.О. Ляуфер - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

О.А. Бабинец - заведующий отделом учебно - производственной практики и профориентационной работе;

О.Д. Фиева - заведующий отделением Сестринское дело;

О.С. Нестерова -заведующий отделением Сестринское дело;

Л.В. Гавашелишвили - заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело;

А.Б. Ованесянц - и.о. заведующего отделением Стоматология ортопедическая;

Т.И. Поднебенная -специалист по кадрам;

Н.Ю. Власова -ведущий юрисконсульт.

Результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» - протокол № 3 от 01.02.2018г.

# **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

# **Правовой статус**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» от 25 сентября 2008г., выданное инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Кисловодску в Ставропольском крае.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж».

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

Учредитель: Министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, 48 Б

# **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001341, выданной 05 октября 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000091 от 07 октября 2016 г., выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, в том числе, в сфере образования и здравоохранения, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», согласованным с Министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05/518.

# **Структура управления колледжем**

# **2.1. Локальная организационно-распорядительная документация**

На основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, Устава ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в образовательной организации разработана собственная организационно-распорядительная документация.

Перечень и содержание локальных нормативных и организационных распорядительных документов определяется миссией, целями и задачами образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» является подготовка специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей Здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами деятельности образовательного учреждения являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Миссией ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» является обеспечение высокопрофессионального и личностного развития средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Локальными нормативными актами, обеспечивающими деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы:

* Положение о локальных нормативных актах;
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
* Положение о видах учебных занятий;
* Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
* Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
* Положение о режиме занятий, обучающихся;
* Правила ведения записей в журнале учебных занятий;
* Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное;
* Положение об учебной части;
* Положение о порядке выдачи дипломов с отличием;
* Положение о предоставлении академических отпусков студентам;
* Положение о справке об обучении;
* Положение об отработке теоретических и практических пропущенных занятий студентами;
* Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение о цикловой методической комиссии;
* Положение о порядке составления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
* Положение об олимпиаде по дисциплинам (МДК);
* Положение о библиотеке;
* Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
* Положение о смотре-конкурсе цикловых методических комиссий;
* Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа;
* Положение об учебно-методическом отделе;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение об учебной и производственной практике студентов;
* Положение об отделе учебно-производственной практики;
* Положение о преподавателе - методическом руководителе производственной практики;
* Положение об общем руководителе практики;
* Положение о непосредственном руководителе производственной практики;
* Положение о преддипломной практике студентов;
* Положение об отделе профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников;
* Положение о Днях открытых дверей;
* Положение о проведении спортивных товарищеских встреч;
* Положение об отделе воспитательной работы;
* Правила внутреннего распорядка для студентов;
* Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов;
* Положение о кураторе учебной группы;
* Положение о Студенческом Совете;
* Положение о дежурстве по колледжу;
* Положение о старостате;
* Положение о волонтёрском отряде;
* Положение о совете кураторов;
* Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний у руководящего персонала и рабочих, занятых на работах, предъявляются повышенные требования безопасности труда;
* Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников;
* Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
* Положение о деятельности отделения последипломного образования и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
* Положение об оценке качества освоения дополнительных образовательных программ и порядок требований внутренней оценки качества при освоении дополнительных профессиональных программ;
* Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
* Положение о порядке индивидуального обучения по освоению дополнительных профессиональных программ отделения последипломного образования;
* Положение о деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о структурном подразделении (отделении);
* Положение об организации охраны и защиты ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение об официальном сайте;
* Положение об административно-хозяйственной деятельности;
* Положение об отделе кадров;
* Положение о персональных данных;
* Положение о наградной комиссии;
* Положение о табельном учете;
* Положение о порядке обеспечения студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
* Положение о бухгалтерском отделе;
* Положение о порядке ведения договорной работы;
* Положение о порядке выдачи расчетного листа;
* Положение о экономической службе;
* Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
* Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
* Положение о порядке определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о тарификационной комиссии;
* Положение о постоянно действующей инвентаризационной комиссии;
* Положение о порядке проведения инвентаризации кассы;
* Положение о формах и порядке формирования регистров бухгалтерского учета, первичных документов и порядке архивации;
* Положение о служебных командировках;
* Положение о внутреннем финансовом контроле;
* Положение о комиссии по поступлению и списанию активов и имущества;
* Положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат;
* Положение о признании дебиторской задолженности безнадежной к взысканию;
* Положение о порядке использования в учреждении факсимиле личной подписи директора;
* Положение о соблюдении кассовой дисциплины;
* Положение по списанию основных средств- движимого имущества;
* Положение об учете и списании материальных запасов;
* Положение о смотре кабинета;
* Положение о кружке;
* Инструкция по делопроизводству;
* Положение о внутриколледжном контроле;
* Правила пользования библиотекой;
* Положение о порядке самообследования.

Оперативная деятельность осуществляется на основании должностных инструкций, инструкций по делопроизводству; приказов по основной деятельности и по личному составу работников и студентов, а также на основе заключения договоров, актов, смет, иных документов, регламентирующих отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

# **2.2. Система управления колледжем**

Показателем эффективности системы управления образовательным учреждением служит постоянное обновление содержания и структуры профессионального медицинского образования на всех уровнях. Результативность всех направлений работы колледжа определяется содержанием управленческой деятельности директора и руководителей структурных подразделений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на рисунке 1.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Учредителя - Министерством Здравоохранения Ставропольского края. Руководитель является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения (принцип единоначалия), имеющим право действовать без доверенности от имени образовательного учреждения.

Принцип коллегиальности в образовательном учреждении формируется по средствам деятельности коллегиальных органов управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – конференция);

- совет колледжа;

- педагогический совет;

- методический совет.

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- студенческий Совет образовательного учреждения;

- первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Одной из функций управления является анализ и планирование общей работы колледжа. Ежегодно составляется комплексный план, который предусматривает решение конкретных учебных, воспитательных, методических и ряда других задач и способы реализации их в виде определенных мероприятий. Текущее планирование работы составляется на месяц, исходя из комплексного плана и текущей производственной необходимости.

В годовой план 2017 года включены следующие разделы:

- регламент работы колледжа;

- работа педагогического совета;

- работа Совета колледжа;

- работа отдела кадров;

- методическая работа;

- учебная работа;

- практическое обучение;

- профоиентационная работа;

- воспитательная работа;

- укрепление материально-технической базы;

- планы работы библиотеки.

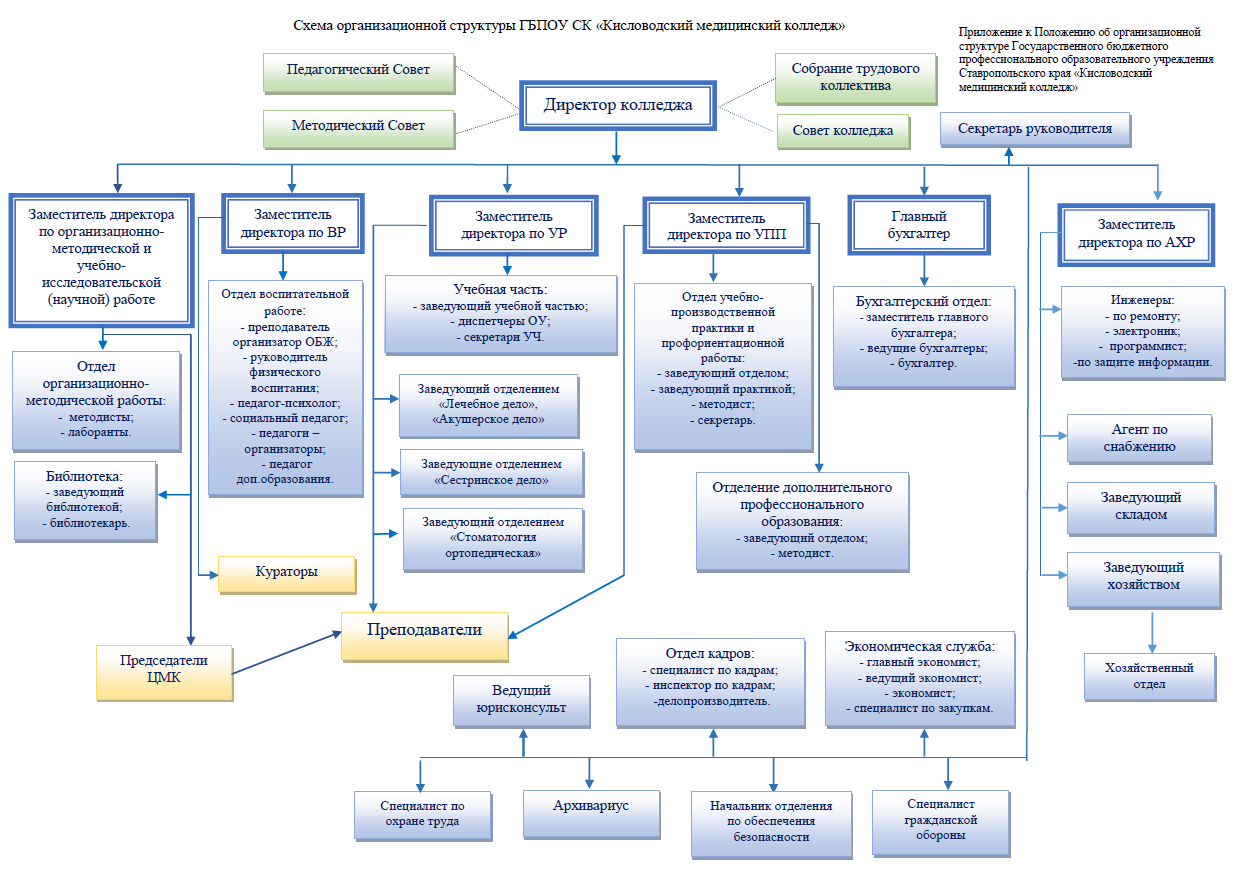
Важной функцией системы управления является координация и регулирование. В колледже имеется информационная система управления, включающая в себя локальные компьютерные сети, справочно-правовую систему «Гарант», автоматизированные системы отдела кадров и бухгалтерии.

Одной из функций управления является мотивация и стимулирование*.* В колледже внедрена эффективная рейтинговая система премирования, установлена гибкая система оценки и оплаты труда персонала, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства, творческой активности преподавателей и сотрудников, внедрению инновационных технологий, повышению ответственности за выполняемую работу.

Активной стадией реализации процесса управления является функционирование системы контроля*,* направленной на сопоставление достигнутых результатов с запланированными. Функция контроля реализуется посредством системы отчетности, анализа по результатам деятельности каждого структурного подразделения колледжа.

С целью улучшения показателей кадрового обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания наиболее благоприятных условий для организации обучения и работы сотрудников колледжа в 2017 году был составлен и выполнен план внутриколледжного контроля, который позволил координировать деятельность колледжа по всем направлениям.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности осуществляется соответствующими руководителями данных подразделений. Распределение обязанностей между ними устанавливается директором в соответствии с должностными инструкциями.



# **3. Структура и содержание подготовки специалистов**

# **3.1.Направления деятельности и структура подготовки**

# **по образовательным программам**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией 26 Л 01 за регистрационным номером 5090 от 05.10.2016г. (приложение № 1), выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Колледж проводит реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «31.00.00 Клиническая медицина»:

- на базе основного общего образования

по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- на базе среднего общего образования

по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «34.00.00 Сестринское дело»:

- на базе основного общего, среднего общего образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В 2017 году Кисловодский медицинский колледж проводил обучение по 4 специальностям за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам платных образовательных услуг (Таблица № 3.1.1. - 3.1.2.):

Таблица № 3.1.1.

На базе среднего общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.01  Лечебное дело | очная форма, углубленная подготовка  3 года 10 месяцев | Фельдшер |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 31.02.05Стоматология ортопедическая | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Зубной техник |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Таблица № 3.1.2

на базе основного общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности», объема, отведенного на каникулярное время и консультации, использования вариативной части.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО). включала программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые на базе колледжа.

# **3.2. Содержание профориентационной работы**

# **и организация приема**

Количество граждан, принимаемых в Кисловодский медицинский колледж на первый курс для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края по образовательным программам среднего профессионального образования, определялось приказом Министерства Здравоохранения Ставропольского края от 29мая 2017 г. № 01-05/368, согласно которым были установлены контрольные цифры приема на 2017 учебный год (Таблица № 3.2.1.).

Таблица № 3.2.1.

Контрольные цифры приема в 2017году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Код специальности | Наименование специальности | Контрольные цифры приема |
| На базе основного общего образования | | | |
| 1. | 34.02.01 | Сестринское дело | 25 |
| На базе среднего общего образования | | | |
| 1. | 31.02.01 | Лечебное дело | 50 |
| 2. | 31.02.02 | Акушерское дело | 25 |
| 3. | 34.02.01 | Сестринское дело | 25 |
| Всего по колледжу: | | | 125 |

Таблица № 3.2.2.

Соотношение приема студентов по специальностям

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего принято | 2017 год | | | | | |
| Контрольные цифры приема | | бюджет | | с ПВЗ | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 31.02.01 Лечебное дело | **74** | 50 | 100 | 50 | 100 | 24 | 100 |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | | |
| **54** | - | - | - | - | 54 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | |
| **25** | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | **51** | - | - | - | - | 51 | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | | |
| **250** | 25 | 100 | 25 | 100 | 225 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | |
| **25** | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - |
| в целом по колледжу | **479** | 125 | 100 | 125 | 100 | 354 | 100 |

В соответствии с приказами о зачислении студентов в Кисловодский медицинский колледж на базе основного общего образования было зачислено 304 человека, на базе среднего общего образования – 175 человек.

За счет средств бюджета на выполнение государственного задания было принято -125 человек, с полным возмещением затрат за обучение – 354 человека (Таблица № 3.2.2.).

Рисунок № 3.2.3.

Таблица № 3.2.4.

Конкурс при зачислении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Контрольные цифры приема (за счет средств бюджета СК) | Подано заявлений | | | Прием по бюджету | | | | | | Подано заявлений | | | | Коммерческий прием | | | | |
| Принято по бюджету | | | Конкурс при зачислении | | | Прием по ПВЗ | | | | Конкурс при зачислении |
| на базе среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 50 | 112 | | 50 | | | 2,2 | | | 94 | | | 24 | | | | 3,9 | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | | - | | | - | | | 135 | | | 54 | | | | 2,5 | | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 59 | | 25 | | | 2,4 | | | - | | | - | | | | - | | |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | - | - | | - | | | - | | | 74 | | | 51 | | | | 1,5 | | |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 96 | | | 25 | | | 3,8 | | | 356 | | | 225 | | | | 1,6 | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 85 | 25 | | | 3,4 | | | - | | | - | | | | - | | | |

В 2017 году при поступлении в колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 1011 заявлений. В сравнении с аналогичными данными прошлого года (342 заявления по бюджету, 671 - с полным возмещением затрат за обучение) можно сделать вывод, что число поданных заявлений при поступлении на обучение за счет средств бюджета СК увеличилось на 2,9%, (352 заявления) но уменьшилось на 1,7% (659 заявлений) при подаче документов на поступление с полным возмещением затрат за обучение.

Анализ востребованности специальностей в 2017 году показывает, что наиболее популярной является направление подготовки 34.02.01 «Сестринское дело». Это обусловлено повышенным кадровым запросом для курортно-рекреационного сектора медицины и территориальными особенностями региона (Таблица № 3.2.4.).

Также прослеживается высокий интерес к специальности 31.02.02 «Акушерское дело», так как на сегодняшний день репродуктивное здоровье - одна из наиболее востребованных сфер здравоохранения (Рисунок № 3.2.3.).

Зачисление на обучение за счет средств бюджета СК осуществлялось по общему конкурсу, по количеству среднего балла аттестата, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых в колледже (для абитуриентов, определенных правилами приема в колледж). Число поступающих на условиях полного возмещения затрат за обучение на очную форму стабильно по всем специальностям набора. Это объясняется наличием в колледже современной учебно-методической и лабораторной базы, высоким процентом трудоустройства выпускников этих специальностей, что обеспечивает постоянно растущий интерес к Кисловодскому медицинскому колледжу в целом.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещалась на официальном сайте колледжа [http://www.kmk26.ru](%20http://www.kmk26.ru%20) (вкладка «Абитуриенту») и на информационных стендах отборочной комиссии. Кроме этого информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудникам отборочной комиссии по телефону, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

Можно сделать выводы, что 2017 учебном году план набора выполнен на 100 %.

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии и проведение приемной кампании подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на основные специальности.

# **3.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.**

По состоянию на 31 декабря 2017года контингент студентов колледжа составлял 1572 человека, прибывших из всех регионов Северо-Кавказского Федерального округа. Из них за счет средств бюджета СК обучалось 494 человека, с полным возмещением затрат за обучение - 1078 человек (Таблица № 3.3.1.).

Таблица № 3.3.1.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям

очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Бюджет | ПВЗ | Общий контингент |
| **На базе основного общего образования** | | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | - | 52 | 52 |
| 2 курс | - | 72 | 72 |
| 3 курс | - | 45 | 45 |
| 4 курс | - | - | - |
| Итого по специальности | - | 169 | 169 |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | 25 | 215 | 240 |
| 2 курс | 26 | 195 | 221 |
| 3 курс | 74 | 111 | 185 |
| 4 курс | 51 | 155 | 206 |
| Итого по специальности | 176 | 676 | 852 |
| **Итого на базе ООО** | **176** | **845** | **1021** |
| **На базе среднего общего образования** | | | |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | | |
| 1 курс | 48 | 24 | 72 |
| 2 курс | 47 | 19 | 66 |
| 3 курс | 46 | 21 | 67 |
| 4 курс | 59 | 23 | 82 |
| Итого по специальности | 200 | 87 | 287 |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | 24 | - | 24 |
| 2 курс | 24 | - | 24 |
| 3 курс | 24 | - | 24 |
| Итого по специальности | 72 | - | 72 |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 1 курс | - | 57 | 57 |
| 2 курс | - | 40 | 40 |
| 3 курс | - | 48 | 48 |
| Итого по специальности | - | 145 | 145 |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | 24 | - | 24 |
| 2 курс | 1 | - | 1 |
| 3 курс | 21 | 1 | 22 |
| Итого по специальности | 46 | 1 | 47 |
| **Итого на базе СОО** | **318** | **233** | **551** |
| **В целом по колледжу** | **494** | **1078** | **1572** |

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (1454 человека) контингент студентов увеличился на 118 человек (Рисунок № 3.3.2.). Положительная динамика увеличения контингента студентов связана со сложившимся положительным имиджем образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, и постоянным вниманием администрации колледжа к развитию и улучшению материально-технической базы, позволяющему увеличивать контингент студентов.

Рисунок № 3.3.2.

# **4. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

# **4.1. Результаты освоения основных профессиональных**

# **образовательных программ**

Качество подготовки студентов является важнейшей категорией в образовательном процессе и приоритетной задачей работы коллектива.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям качества образования проводились срезы остаточных знаний.

Целью проведения срезов остаточных знаний является стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на основе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы.

Практическая значимость срезов остаточных знаний студентов заключается в том, что аналитические результаты их проведения используются для мониторинга качества подготовки специалистов, выработки механизмов совершенствования основных направлений учебно-методического процесса, повышения результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, подготовки материалов к аттестации преподавателей, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества по административным срезам проводилась для обучающихся всех специальностей и всех групп студентов со второго по четвертый курс.

Выбор дисциплин для проведения административного среза осуществлялся на основе принципа завершенности изучения курса или модуля в предыдущем учебном году, включая прохождение практики.

Контроль знаний проводился в форме междисциплинарных тестов по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, либо по каждой дисциплине учебного плана (общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы).

Основными методическими требованиями к составлению тестов для проведения административных срезов являлись следующие:

- соответствие объему изученного материала по дисциплинам;

- соответствие требованиям ФГОС;

- рассмотрение тестовых материалов на заседании ЦМК.

Таблица № 4.1.1.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.01 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Основы философии | 2 | 67 | 67 | 100 | 16 | 24 | 25 | 37 | 26 | 39 | - | - | 3,9 | 65 | Ягьяева М.А. |
| История | 2 | 47 | 47 | 100 | 18 | 38 | 20 | 43 | 9 | 19 | - | - | 4,2 | 81 |  |
| История | 2 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 |  |  | 4,3 | 90 | Терехов Д.Ю. |
| Культура речи | 2 | 67 | 67 | 100 | 21 | 31 | 38 | 57 | 8 | 12 | - | - | 4,2 | 88 | Хутова А.Ч. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 201 | 201 | 100 | 63 | 31 | 93 | 46 | 45 | 22 | - | - | **4,1** | **81** |  |

Таблица № 4.1.2.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по срезам дисциплин

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.01 | Наименование дисциплины | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Математика | 2 | 47 | 47 | 100 | 12 | 25 | 24 | 51 | 11 | 24 | - |  | 4,0 | 77 | Мицкая М.Г. |
| Математика | 2 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 11 | 55 | 1 | 5 |  |  | 4,3 | 95 | Чагелишвили В.И. |
| В среднем по циклу дисциплин | |  | 67 | 67 | 100 | 20 | 30 | 35 | 52 | 12 | 18 | - | - | **4,1** | **86** |  |

Таблица № 4.1.3.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по срезам дисциплин

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.01 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Основы латинского языка | 2 | 23 | 23 | 100 | 13 | 56 | 9 | 39 | 1 | 5 | - | - | 4,0 | 96 | Чотчаева А.А. |
| Основы латинского языка | 2 | 44 | 44 | 100 | 14 | 32 | 19 | 43 | 11 | 25 |  |  | 4,1 | 75 | Гавашелишвили Л.В. |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 47 | 47 | 100 | 17 | 36 | 22 | 47 | 8 | 17 | - | - | 4,2 | 83 | Шерстюк Т.В. |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 |  |  | 4,1 | 80 | Боташева Ф.Н. |
| Основы патологии | 2 | 67 | 67 | 100 | 17 | 25 | 37 | 55 | 13 | 20 | - | - | 4,0 | 81 | Шерстюк Т.В. |
| Здоровый человек и его окружение | 2 | 67 | 67 | 100 | 20 | 30 | 33 | 49 | 14 | 21 | - | - | 4,1 | 80 | Тохчукова Х.Р. |
| Генетика человека с основами мед. генетики | 2 | 67 | 67 | 100 | 17 | 26 | 43 | 64 | 7 | 10 | - | - | 4,1 | 89 | Фиева О.Д. |
| Гигиена и экология человека | 3 | 65 | 65 | 100 | 21 | 33 | 39 | 60 | 5 | 7 | - | - | 4,2 | 93 | Мирошникова М.В. |
| Основы микробиологии, иммунологии | 3 | 65 | 65 | 100 | 17 | 26 | 29 | 45 | 19 | 29 | - | - | 4,0 | 71 | Писна З.В. |
| Фармакология | 3 | 42 | 42 | 100 | 14 | 33 | 18 | 43 | 10 | 24 | - | - | 4,1 | 77 | Гавашелишвили Л.В |
| Фармакология | 3 | 23 | 23 | 100 | 5 | 22 | 10 | 44 | 8 | 34 |  |  | 3,9 | 68 | Чотчаева А.А. |
| Психология | 4 | 81 | 81 | 100 | 24 | 29 | 45 | 56 | 12 | 15 |  |  | 4,1 | 86 | Галстян Г.В. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 598 | 598 | 100 | 173 | 29 | 313 | 51 | 112 | 20 |  |  | **4,1** | **81** |  |

Таблица № 4.1.4.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.01 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 23 | 23 | 100 | 11 | 48 | 12 | 53 | - |  |  |  | 4,4 | 100 |  |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 24 | 24 | 100 | 16 | 67 | 7 | 29 | 1 | 4 |  |  | 4,6 | 96 | Азарова Л.П. |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30 | 12 | 60 | 2 | 10 |  |  | 4,2 | 90 | Ягодкина Е.А. |
| Диагностическая деятельность | 3 | 43 | 43 | 100 | 10 | 23 | 19 | 44 | 14 | 33 | - | - | 3,9 | 70 | Байрамукова З.А. |
| Диагностическая деятельность | 3 | 22 | 22 | 100 | 13 | 59 | 8 | 36 | 1 | 5 |  |  | 4,6 | 96 | Урузбиева Е.А. |
| Лечебная деятельность | 4 | 81 | 81 | 100 | 22 | 27 | 36 | 45 | 23 | 28 |  |  | 4,0 | 72 | Байрамукова З.А  Урузбиева Е.А.  Виноградов Б.И.  Демина Е.А.  Бугаев В.Г.  Нефедова Л.А.  Цорионова С.К.  Легких М.В.  Погосова Е.Б. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 213 | 213 | 100 | 78 | 37 | 94 | 44 | 41 | 19 |  |  | **4,3** | **87** |  |

Таблица № 4.1.5.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Специальность |  | контингент | при самообследовании в 2017году | | | | | | | | | | **Средний бал** | **Качество знаний** | преподаватели |
| 31.02.02 | Наименование дисциплины | | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Основы философии | | 2 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 13 | 52 | 5 | 20 | - | - | 4,1 | 80 | Ягьяева М.А. |
| Основы философии | | 3 | 45 | 45 | 100 | 11 | 24 | 21 | 47 | 13 | 29 | - | - | 4,0 | 72 | Больбат А.А. |
| История | | 2 | 97 | 97 | 100 | 23 | 24 | 49 | 50 | 25 | 26 | - | - | 4,0 | 75 |  |
| История | | 3 | 45 | 45 | 100 | 13 | 30 | 27 | 60 | 5 | 10 | - | - | 4,1 | 89 |  |
| Русский язык | | 2 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 11 | 44 | 6 | 24 | - | - | 4,1 | 76 | Амбарцумян Л.Ю. |
| Русский язык | | 2 | 46 | 46 | 100 | 17 | 37 | 22 | 48 | 7 | 15 |  |  | 4,1 | 85 | Хутова А.Ч. |
| Культура речи | | 2 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 14 | 56 | 5 | 20 | - | - | 4,0 | 80 | Хутова А.Ч. |
| Культура речи | | 3 | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 11 | 50 | 8 | 36 |  |  | 4,0 | 64 | Хутова А.Ч. |
| Культура речи | | 3 | 23 | 23 | 100 | 5 | 22 | 14 | 61 | 4 | 17 |  |  | 4,1 | 83 | Амбарцумян Л.Ю. |
| ОБЖ | | 2 | 72 | 72 | 100 | 45 | 62 | 27 | 38 | - | - | - | - | 4,6 | 100 | Казаренко А.В. |
| Физика | | 2 | 72 | 72 | 100 | 21 | 29 | 25 | 35 | 26 | 36 | - | - | 3,9 | 64 | Чагелишвили В. |
| Химия | | 2 | 72 | 72 | 100 | 14 | 19 | 24 | 34 | 34 | 47 | - | - | 3,7 | 60 | Черняева Р.П. |
| Обществознание | | 2 | 72 | 72 | 100 | 24 | 33 | 28 | 39 | 20 | 28 | - | - | 4,1 | 73 | Больбат А.А. |
| Биология | | 2 | 72 | 72 | 100 | 19 | 26 | 29 | 40 | 24 | 34 | - | - | 3,9 | 67 | Коджакова С.З. |
| География | | 2 | 72 | 72 | 100 | 27 | 37 | 38 | 53 | 7 | 10 | - | - | 4,3 | 91 | Сиренко Я.О. |
| Экология | | 2 | 72 | 72 | 100 | 27 | 37 | 29 | 41 | 15 | 22 | - | - | 4,1 | 78 | Коджакова С.З. |
| В среднем по циклу дисциплин: | | |  |  | 857 | 100 | 270 | 31 | 382 | 45 | 205 | 24 | - | - | **4,1** | **77** |  |

Таблица № 4.1.6.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | | | |
| 31.02.02 | Наименование дисциплины | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | Средний бал  Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |  |
| Математика | 2 | 24 | 24 | 100 | 7 | 29 | 9 | 37 | 8 | 34 | - |  | 4,0 | 67 | Урусова А.М. |
| Математика | 2 | 48 | 48 | 100 | 12 | 25 | 20 | 42 | 16 | 33 |  |  | 3,9 | 67 | Чагелишвили Л.В. |
| Информационные технологии в проф. деятельности | 2 | 25 | 25 | 100 | 9 | 36 | 12 | 48 | 4 | 16 |  |  | 4,2 | 84 | Беккер М.С. |
| Информатика | 2 | 49 | 49 | 100 | 10 | 20 | 29 | 60 | 10 | 20 |  |  | 4,0 | 80 | Папиян Р.Г. |
|  | Информатика | 2 | 23 | 23 | 100 | 14 | 61 | 8 | 35 | 1 | 4 |  |  | 4,6 | 96 | Урусова А.М. |
| В среднем по циклу дисциплин | |  | 169 | 169 | 100 | 52 | 31 | 78 | 46 | 39 | 23 | -- |  | **4,1** | **79** | - |

Таблица № 4.1.7.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.02 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |  |  |  |
| Основы латинского языка | 2 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 17 | 68 | 4 | 16 | - | - | 4,0 | 84 | Оганесян Э.А. |
| Основы латинского языка | 2 | 23 | 23 | 100 | 14 | 61 | 7 | 30 | 2 | 9 |  |  | 4,5 | 92 | Чотчаева А.А. |
| Основы латинского языка | 2 | 22 | 22 | 100 | 7 | 32 | 8 | 36 | 7 | 32 |  |  | 4,0 | 68 | Сергеева И.В. |
| Анатомия и физиология человека | 3 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 9 | 39 | 6 | 26 | - | - | 4,0 | 74 | Чернышева С.В. |
| Анатомия и физиология человека | 3 | 22 | 22 | 100 | 5 | 23 | 10 | 45 | 7 | 32 |  |  | 3,9 | 69 | Боташева Ф.Н. |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 25 | 25 | 100 | 9 | 36 | 13 | 52 | 3 | 12 |  |  | 4,2 | 88 | Боташева Ф.Н. |
| Основы патологии | 2 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 8 | 32 | 5 | 20 | - | - | 4,3 | 80 | Шерстюк Т.В. |
| Основы патологии | 3 | 45 | 45 | 100 | 18 | 40 | 21 | 47 | 6 | 13 |  |  | 4,3 | 87 | Шерстюк Т.В. |
| Здоровый человек и его окружение | 2 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 9 | 36 | 5 | 20 | - | - | 4,2 | 80 | Тохчукова Х.Р. |
| Здоровый человек и его окружение | 3 | 45 | 45 | 100 | 18 | 40 | 22 | 49 | 5 | 11 |  |  | 4,3 | 89 | Тохчукова Х.Р. |
| Генетика человека с основами мед. генетики | 2 | 25 | 25 | 100 | 1 | 4 | 20 | 80 | 4 | 16 | - | - | 3,9 | 84 | Фиева О.Д. |
| Генетика человека с основами мед. генетики | 3 | 45 | 45 | 100 | 6 | 13 | 33 | 73 | 6 | 14 |  |  | 4,0 | 86 | Фиева О.Д. |
| Гигиена и экология человека | 2 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 13 | 52 | 6 | 24 | - | - | 4,0 | 76 | Мирошникова М.В. |
| Гигиена и экология человека | 3 | 45 | 45 | 100 | 21 | 47 | 15 | 33 | 9 | 20 |  |  | 4,3 | 80 | Мирошникова М.В. |
| Основы микробиологии, иммунологии | 2 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 9 | 36 | 9 | 36 | - | - | 3,9 | 64 | Писна З.В. |
| Основы микробиологии, иммунологии | 3 | 45 | 45 | 100 | 30 | 67 | 5 | 11 | 10 | 22 |  |  | 4,4 | 78 | Писна З.В. |
| Фармакология | 2 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 11 | 44 | 9 | 36 | - | - | 3,8 | 64 | Чотчаева А.А |
| Фармакология | 3 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 12 | 52 | 3 | 13 |  |  | 3,9 | 80 | Чотчаева А.А |
| Фармакология | 3 | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 11 | 50 | 8 | 36 |  |  | 3,8 | 64 | Сергеева И.В. |
| Психология | 3 | 24 | 24 | 100 | 16 | 67 | 7 | 29 | 1 | 4 | - | - | 4,6 | 96 | Галстян Г.В. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 584 | 584 | 100 | 209 | 24 | 110 | 19 | 115 | 24 | - | - | **4,1** | **79** |  |

Таблица № 4.1.8.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.02 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | Удовлетворительно | | неудовлетвори  тельно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 25 | 25 | 100 | 13 | 52 | 8 | 32 | 4 | 16 | - | - | 4,4 | 84 |  |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 3 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 12 | 52 | 3 | 13 |  |  | 4,2 | 87 |  |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 3 | 22 | 22 | 100 | 7 | 32 | 10 | 45 | 5 | 23 |  |  | 4,1 | 78 | Сергеева И.В. |
| Мед. и мед-соц помощь женщине, новорожденному при физиологич течении беременности и родов | 3 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 10 | 42 | 3 | 12 | - | - | 4,3 | 88 | Цорионова С.К. |
| Мед. помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 3 | 24 | 24 | 100 | 9 | 38 | 11 | 45 | 4 | 17 | - | - | 4,2 | 84 | Байрамукова З.А. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 118 | 118 | 100 | 48 | 40 | 51 | 43 | 19 | 17 |  |  | **4,2** | **85** |  |

Таблица № 4.1.9.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | Контингент студентов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.05 | Наименование дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | Удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. | 2 | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 13 | 59 | 6 | 27 | - | - | 3,9 | 72% | Асланян В.Н. |
| МДК0101 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | 2 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21 | 8 | 42 | 7 | 37 | - | - | 3,8 | 63% | Шахназарян А.А. |
| ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов | 3 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 10 | 50 | 5 | 25 | - | - | 4,0 | 75% | Ованесянц А.Б. |
| ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов | 3 | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 16 | 62 | 5 | 19 | - | - | 4,0 | 80% | Ованесянц А.Б. |
| ПМ 02 Изготовление несъемных протезов | 3 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 10 | 50 | 5 | 25 | - | - | 4,0 | 75% | Ованесянц А.Б. |
|  | ПМ 02 Изготовление несъемных протезов | 3 | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 16 | 62 | 5 | 19 | -- |  | 4,0 | 80% | Ованесянц А.Б. |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 133 | 133 | 100 | 27 | 20 | 73 | 55 | 33 | 25 |  |  | 4,0 | 75% |  |

Таблица № 4.1.10.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01 **Сестринское дело** по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контин  гент  студен  тов | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 01 | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошен  ных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлет  вори  тельно | | неудовлетвори  тельно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Русский язык | 2 | 219 | 219 | 100 | 40 | 18 | 89 | 40 | 90 | 42 | - | - | 3,77 | 59 | Амбарцумян Л.Ю., БабинецО.А., Хутова А.Ч. |
| Иностранный язык |  | 219 | 219 | 100 | 65 | 30 | 105 | 48 | 48 | 22 | - | - | 4,08 | 78 | Батищева Т.А., ГакинульянЛ.С., Джафарова Н.Х., Другова Е.Н., Иванова Н.М., Малышева Н.Г. |
| История | 2 | 219 | 219 | 100 | 72 | 33 | 123 | 56 | 24 | 11 | - | - | 4,22 | 89 | Кантемирова О.Е.,  Глушкова И.А., Лачинов И.А.  Серёгина О.И., Терехов Д.Ю. |
| ОБЖ | 2 | 219 | 219 | 100 | 150 | 68 | 69 | 32 | 0 | 0 | - | - | 4,69 | 100 | Козаренко А.В., Моисеев В.И. |
| Физика | 2 | 219 | 219 | 100 | 19 | 9 | 151 | 69 | 49 | 22 | - | - | 3,87 | 78 | Григорьян М.Б.,  Чагелишвили В.И. |
| Химия | 2 | 219 | 219 | 100 | 20 | 9 | 90 | 41 | 109 | 51 | - | - | 3,59 | 52 | Черняева Р.П., Литвинова Г.В. |
| Обществознание | 2 | 219 | 219 | 100 | 51 | 23 | 140 | 64 | 28 | 13 | - | - | 4,1 | 87 | Больбат А.А.,  Кантемирова О.Е., |
| Биология | 2 | 219 | 219 | 100 | 56 | 25 | 89 | 40 | 74 | 35 | - | - | 3,92 | 66 | Коджакова С.З. |
| География | 2 | 219 | 219 | 100 | 77 | 35 | 113 | 51 | 29 | 14 | - | - | 4,22 | 87 | Сиренко Я.О. |
| Экология | 2 | 219 | 219 | 100 | 55 | 38 | 20 | 43 | 9 | 19 | - | - | 4,2 | 81 | Коджакова С.З.  Сиренко Я.О. |
| В среднем по циклу дисциплин |  | 219 | 219 | 100 | 63 | 31 | 93 | 46 | 45 | 22 | - | - | 4,1 | 81 |  |
|
|

Таблица № 4.1.11.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01 **Сестринское дело** по срезам дисциплин

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент | при самообследовании в 2017 году | | | | | | | | | | Средний бал | Качество знаний | преподаватели |
| 31.02.01 | наименование  дисциплины | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Математика | 2 | 219 | 219 | 100 | 61 | 28 | 125 | 57 | 33 | 15 | - | - | 4,12 | 85 | Беккер М.С., Мицкая М.Г., Славинский С.Ф., Урусова А.М. |
| Информатика | 2 | 219 | 219 | 100 | 69 | 31 | 112 | 51 | 38 | 18 | - | - | 4,14 | 83 | Беккер М.С., Папиян Р.Г., Урусова А.М. |
| В среднем по циклу дисциплин | | 2 | 219 | 219 | 100 | 130 | 30 | 237 | 54 | 71 | 16 | - | - | 4,13 | 84 |  |

Таблица № 4.1.12.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01Сестринское дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | | | курс | Контингент студентов | при самообследовании в 2017году | | | | | | | | | | **Средний бал** | **Качество знаний** | преподаватели |
| 34.02.01 | | Наименование дисциплины | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлет  вори  тельно | | неудовлетворительно | |
|  | абс. | % | абс. | % | абс | % | абс. | % | абс. | % |
| Основы философии | 3 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 10 | 40 | 8 | 32 | - | - | **3.96** | **68** | Кантемирова О.Е. |
| Основы философии | 3 | 46 | 46 | 100 | 14 | 30 | 22 | 48 | 10 | 22 | - | - | 4,1 | 80 | Серегина О.И. |
| Основы философии | 3 | 115 | 115 | 100 | 32 | 28 | 59 | 51 | 24 | 21 | - | - | 4,1 | 81.2 | Больбат А.А. |
| История | 3 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 10 | 40 | 8 | 32 | - | - | 3,96 | 68 | Кантемирова О.Е. |
| История | 3 | 161 | 161 | 100 | 75 | 46.5 | 68 | 42.2 | 18 | 11.3 | - | - | 4,1 | 75.6 | Серегина О.И. |
| Математика | 3 | 136 | 136 | 100 | 53 | 39 | 56 | 41 | 27 | 20 | - | - | 4.1 | 79 | Мицкая М.Г. |
| Математика | 3 | 50 | 50 | 100 | 22 | 44 | 28 | 56 | - | - | - | - | 4.4 | 100 | Славинский С.Ф. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 74 | 74 | 100 | 33 | 44 | 36 | 49 | 5 | 7 | - | - | 4.3 | 93.3 | Беккер М.С. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 112 | 112 | 100 | 26 | 23 | 69 | 61 | 17 | 16 | - | - | 4.1 | 84.2 | Папиян Р.Г. |
| Анатомия и физиология человека | 3 | 116 | 116 | 100 | 12 | 10 | 83 | 72 | 21 | 18 | - | - | 3.92 | 65 | Гончарова Л.Д. |
| Анатомия и физиология человека | 3 | 70 | 70 | 100 | 19 | 28 | 32 | 45 | 19 | 27 | - | - | 3.96 | 71 | Чернышева С.В. |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3 | 48 | 48 | 100 | 13 | 27 | 21 | 44 | 14 | 29 | - | - | 3.85 | 67.5 | Сергеева И.И. |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3 | 66 | 66 | 100 | 10 | 15 | 31 | 47 | 25 | 38 | - | - | 4,1 | 85 | Оганесян. Э.А. |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3 | 72 | 72 | 100 | 25 | 35 | 40 | 56 | 7 | 9 | - | - | 4.2 | 85 | Чотчаева А.А. |
| Фармакология | 3 | 48 | 48 | 100 | 11 | 23 | 21 | 44 | 17 | 36 | - | - | 3.83 | 66 | Сергеева И.И. |
| Фармакология | 3 | 66 | 66 | 100 | 26 | 40 | 29 | 43 | 11 | 17 | - | - | 4.3 | 92 | Оганесян Э.А. |
| Фармакология | 3 | 72 | 72 | 100 | 28 | 40 | 34 | 47 | 9 | 13 | - | - | 4.3 | 92.6 | Чотчаева А.А. |
| Гигиена и экология человека | 3 | 141 | 141 | 100 | 65 | 46 | 69 | 49 | 7 | 5 | - | - | 4.3 | 95 | Сиренко Я.О. |
| Гигиена и экология человека | 3 | 45 | 45 | 100 | 23 | 51 | 15 | 33 | 7 | 16 | - | -- | 4.3 | 84.5 | Мирошникова М.В. |
| Основы микробиологии и иммунологии | 3 | 186 | 186 | 100 | 32 | 17 | 80 | 43 | 74 | 40 | - | - | 3.7 | 60 | Писна З.В. |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | 3 | 186 | 186 | 100 | 20 | 11 | 126 | 69 | 40 | 20 | - | - | 3.91 | 78.96 | Фиева О.Д. |
| Фармакология | 3 | 72 | 72 | 100 | 45 | 62 | 27 | 38 | - | - | - | - | 4,6 | 100 | Оганесян Э.А. |
| Фармакология | 3 | 72 | 72 | 100 | 21 | 29 | 25 | 35 | 26 | 36 | - | - | 3,9 | 64 | Чотчаева А.А. |
| Основы патологии | 3 | 186 | 186 | 100 | 41 | 22 | 106 | 57 | 39 | 21 | - | - | 3,7 | 60 | Шерстюк Т.В. |
|  | **Средний балл по циклу дисциплин: 4.1** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.13.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01Сестринское дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин) на базе среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | | курс | Контингент студентов | при самообследовании в 2017году | | | | | | | | | | **Средний бал** | **Качество знаний** | преподаватели |
| 34.02.01 | наименование  дисциплины | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс | % | абс. | % | абс | % |
| Психология | 3 | 182 | 182 | 100 | 65 | 35 | 92 | 50 | 25 | 15 | - | - | 4,2 | 86 | Галстян Г.В. |
| Психология | 3 | 21 | 21 | 100 | 9 | 42 | 11 | 53 | 1 | 5 | - | - | 4,6 | 96 | Нестерова О.С. |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 3 | 203 | 203 | 100 | 154 | 70 | 47 | 23 | 2 | 7 | - | - | 4,7 | 99 | Власова Н.Ю. |
| **Средний балл по циклу дисциплин: 4,5** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.14.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01Сестринское дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин) на базе основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | | курс | Контингент студентов | при самообследовании в 2017году | | | | | | | | | | **Средний бал** | **Качество знаний** | преподаватели |
| 34.02.01 | наименование  дисциплины | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс | % | абс. | % | абс. | % |
| Психология 300М | 3 | 22 | 22 | 100 | 8 | 37 | 10 | 45 | 4 | 18 | - | - | 4,2 | 82 | Галстян Г.В. |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 3 | 22 | 22 | 100 | 12 | 55 | 10 | 45 | - | - | - | - | 4,5 | 100 | Власова Н.Ю. |
| **Средний балл по циклу дисциплин: 4,3** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Систематическое проведение административных срезов остаточных знаний студентов внедрено в практику образовательного процесса Кисловодского медицинского колледжа с 2013 года, что позволяет отслеживать не только текущие результаты эффективности и качества получения профессиональных знаний, но и динамику их изменения в долгосрочном периоде (Таблицы № 4.1.1. - 4.1.14.).

Возможность такого анализа способствует не только внесению оперативных корректировок в организацию учебного процесса, но и предоставляет возможность более тщательного долгосрочного перспективного планирования учебно-методической деятельности нашего образовательного учреждения.

# **4.2. Оценка качества образования**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

На основании ФГОС, утвержденных учебных планов по специальностям, были разработаны и утверждены локальные нормативные акты и организационно-методическая документация по ведению образовательного процесса.

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно основным профессиональным образовательным программам, графику учебного процесса, в котором отражается перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей. Учебный процесс планируется, исходя из междисциплинарных связей, с учётом их специфики и сложности, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Оформление и структура рабочего учебного плана по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

В 2017 году составлены рабочие программы общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФИРО. Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения, развитие региона.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Учебно-методические комплексы постоянно совершенствуются в соответствии с критериями компетентностного и личностно-ориентированного подходов в педагогике, развитием базовой науки, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с профессиональными и общими компетенциями.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием учебных занятий.

Сроки получения среднего профессионального образования установлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществлялся с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Была отмечена активизация использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

В образовательном процессе в 2017 году наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже велась интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. По каждому циклу дисциплины спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем часов отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании цикловых методических комиссий Разработаны методические указания по их выполнению.

Серьезное внимание уделялось внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществлялась в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являлись активными пользователями ресурсов сети «Интернет». Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью контент-фильтра.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался, заведующими отделений, кураторами групп, цикловыми комиссиями, на заседаниях педагогического совета.

В рамках осуществления контроля знаний студентов были организованы и проведены:

- на стадии входного контроля – срезы остаточных знаний студентов;

- на стадии текущего контроля – проводился анализ текущих оценок успеваемости;

- на стадии промежуточного контроля – проведен анализ результатов сессии.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

− зачет по отдельной дисциплине,

− дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,

− комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,

− экзамен по отдельной дисциплине, МДК,

− комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,

− экзамен (квалификационный).

Анализ результатов промежуточной аттестации предоставлялся заведующими отделений заместителю директора по УР.

Анализ промежуточного контроля по колледжу представлен в таблицах 4.2.1.-4.2.3.

Таблица № 4.2.1.

Результаты промежуточной аттестации

за 2 семестр 2016-2017 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,4 | 85% |
| 2 курс | 4,2 | 81% |
| 3 курс | 4,4 | 75% |
| 4 курс | 4,1 | 81% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 74% |
| 2 курс | 4,1 | 79% |
| 3 курс | 4,3 | 89% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,0 | 78% |
| 2 курс | 4,2 | 85% |
| 3 курс | 4,2 | 84% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 77% |
| 2 курс | 4,3 | 89% |
| 3 курс | 4,3 | 85% |
| 4 курс | 4,3 | 84% |
| ИТОГО: | **4,2** | 82% |

Таблица № 4.2.2.

Результаты промежуточной аттестации

за 1 семестр 2017-2018 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 82% |
| 2 курс | 4,1 | 77% |
| 3 курс | 4,0 | 73% |
| 4 курс | 4,1 | 81% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,2 | 86% |
| 2 курс | 4,1 | 78% |
| 3 курс | 4,1 | 79% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,3 | 86% |
| 2 курс | 4,2 | 80% |
| 3 курс | 4,3 | 96% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 4,0 | 74% |
| 2 курс | 3,9 | 75% |
| 3 курс | 4,4 | 89% |
| 4 курс | 4,0 | 79% |
| ИТОГО: | **4,1** | 81% |

Таблица № 4.2.3.

Анализ успеваемости по итогам 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,3 | 85% |
| 2 курс | 4,2 | 81% |
| 3 курс | 4,2 | 75% |
| 4 курс | 4,1 | 81% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 74% |
| 2 курс | 4,1 | 79% |
| 3 курс | 4,3 | 89% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,0 | 78% |
| 2 курс | 4,2 | 85% |
| 3 курс | 4,2 | 84% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 77% |
| 2 курс | 4,3 | 89% |
| 3 курс | 4,3 | 85% |
| 4 курс | 4,3 | 84% |
| ИТОГО: | **4,2** | 82% |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете, был организован 1 этап повторной аттестации, по результатам которого приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2017 года.

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям, реализуемым в колледже. Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

# **4.3. Результаты государственной**

# **итоговой аттестации выпускников**

Работа государственной экзаменационной комиссии в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968.

Для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа в 2017 учебном году директором колледжа был утвержден состав и график работы государственных экзаменационных комиссий, в состав комиссии входили преподаватели образовательного учреждения.

Председатели ГЭК были утверждены Министерством здравоохранения СК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации было установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являлись - систематизация и закрепление полученных студентами знаний и умений, и на основе этого выполнение и защита дипломной работы.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитывались доклад студента по каждому разделу дипломной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

В 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 294 студента:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 61 человек (Таблица № 4.3.1)

Таблица № 4.3.1.

Результаты Государственной итоговой аттестации   
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-Ф | 24 | 4,5 | 92% | 100% |
| Группа 420-Ф | 26 | 4,5 | 89% | 100% |
| Группа 430-Ф | 11 | 4,1 | 100% | 100% |

В период работы экзаменационных комиссий по специальности Лечебное дело членами комиссии было отмечено 8 работ, выполненных под руководством штатных преподавателей: Горячева С.Ф. Горячевой Л.В., Байрамуковой З.А., внешнего совместителя Мамедова А.А. Данные работы соответствовали всем требованиям ГЭК.

Дипломы с отличием по специальности 31.02.01 Лечебное дело получили 23 выпускника

По специальности 31.02.02 Акушерское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 29 человек (Таблица № 4.3.2.)

Таблица № 4.3.2.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 310-А | 29 | 4,4 | 90% | 100% |

Было выделено 5 работ руководителей: Цорионовой С.К., Бугаева В.Г., Нефедовой Л.А. Комиссия ГЭК отметила научный стиль изложения работ, их логическую последовательность, а также соблюдение единства стиля изложения.

По специальности 31.02.02 Акушерское дело дипломы с отличием дипломы были вручены 8 студентам.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственную итоговую аттестацию проходили – 36 человек (Таблица № 4.3.3.)

Таблица №4.3.3.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 310-Т | 20 | 4,4 | 90% | 100% |
| Группа 320-Т | 16 | 4,4 | 93% | 100% |

Экзаменационной комиссией по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая было отмечено повышение качества выполнения выпускниками практической части дипломных работ и последовательности изложения выводов.

По специальности Стоматология ортопедическая дипломы с отличием получили 7 человек.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 168 человек (Таблица № 4.3.4.)

Таблица № 4.3.4.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-М | 29 | 4,6 | 100% | 100% |
| Группа 420-М | 23 | 4,1 | 74% | 100% |
| Группа 430-М | 24 | 4,4 | 83% | 100% |
| Группа 440-М | 25 | 4,2 | 92% | 100% |
| Группа 450-М | 19 | 4,5 | 95% | 100% |
| Группа 460-М | 23 | 4,2 | 83% | 100% |
| Группа 300-М | 25 | 4,4 | 80% | 100% |

Комиссия отметила 11 работ следующих руководителей: Чуриловой В.С., Рамазановой Ш.З., Урузбиевой Е.А., Виноградова Б.И., Деминой Е.А., внешнего совместителя Осадчей А. В.

Дипломы с отличием вручены 28 студентам.

Проведен сравнительный анализ данных показателей за 2015-2016, 2016-2017 учебный год

Таблица № 4.3.5.

Средний балл успеваемости выпускников по ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Средний балл | | Качество знаний (%) | | Процент выпускников | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 4,5 | 4,4 | 79 | 94 | 100 | 100 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 4,6 | 4,4 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 4,4 | 4,4 | 89 | 92 | 99 | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 4,2 | 4,3 | 81 | 87 | 100 | 100 |
| Итого по колледжу | 4,4 | 4,4 | 87 | 91 | 99 | 100 |

По данным проведенной аналитической работы показатель среднего балла в 2015-2016 и в 2016-2017 учебном году остается неизменным и составляет 4,4 балла, динамика роста качества знаний увеличилась на 4%, процент выпускников, прошедших ГИА повысился на 1% и составил максимальный показатель (Таблица № 4.3.1.)



Положительная динамика вышеуказанных показателей была достигнута за счет организации четкого контроля заведующих отделениями за посещаемостью и успеваемостью студентов выпускных групп.

Несмотря на то, что повышение среднего балла в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущим периодом не наблюдается, следует отметить, активную деятельность по совершенствованию методических подходов к написанию ВКР. В частности, в методическую практику внедрен подход, обеспечивающий тематическую преемственность курсовых работ, выполняемых студентами в течении учебного года и ВКР, как завершающую часть образовательного цикла. Практика показывает, что подобная методика способствует углублению и систематизации знаний студентов, их более осознанному подходу к раскрытию темы дипломной работы.

Также следует отметить повышение качества подбора используемой литературы и источников. В целом, данный подбор соответствовал требованиям, предъявляемым к написанию ВКР.

В отчетном периоде была продолжена работа по совершенствованию методик презентации и защиты дипломных работ.

Важная роль в повышении мотивации к получению инновационных профессиональных знаний отведена организации и проведению профессиональных конкурсов, как внутри колледжа, так и на краевом уровне. Подобная практика способствует развитию интереса к получению более широкого спектра знаний и умений в практической профессиональной деятельности, передовым медицинским технологиям.

# **4.4. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников является одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения. Организация взаимодействия с социальными партнерами в сфере здравоохранения делает возможным организовать подготовку специалистов с позиций соответствия и востребованности их компетенций требованиям конкурентной среды рынка труда.

* 2015 года создан отдел профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников, который организует, направляет и корректирует работу по профориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников колледжа.

Основными методами работы отдела стали: тестирование, опросы, индивидуальные беседы, ведение индивидуального перспективного плана профессионального развития, размещение информации о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме и т. д.

В течение года в соответствии с планом отдела проведены:

- анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 243 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;

- мастер-классы «Учимся писать резюме», «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;

- беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве»;

- в социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам трудоустройства (консультации получили 66 человек).

В ходе работы с выпускниками студенты получают информацию о состоянии рынка труда города и края, имеющимся вакансиям.

С момента начала функционирования отдела организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве.

Ежегодно представители лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений присутствуют на итоговой государственной аттестации студентов колледжа, что дает возможность работодателям уже в этот период предложить вакантные места будущему специалисту с высоким профессиональным потенциалом.

Отдел активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кисловодска, сотрудники которого регулярно предоставляют информацию о потребности в кадрах на рынке труда города.

Эффективной и теперь уже традиционной формой профессионального ориентирования и помощью в социально-профессиональной адаптации стало проведение встреч с работодателями в рамках «Ярмарка вакансий». Отделом совместно с Центром занятости налажена взаимосвязь с ведущими лечебно –профилактическими и санаторно-курортными учреждениями:

1. Государственное учреждение «Центр занятости населения г.- к. Кисловодска»;
2. ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»;
3. ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1»;
4. ГБУЗ СК «Кисловодская городская специализированная инфекционная больница»;
5. ГБУЗ СК «Детская городская больница» г.-к. Кисловодска;
6. ГБУЗ СК «Кисловодская ГССМП» («Скорая помощь»);
7. ГБУЗ СК «Кисловодский межрайонный родильный дом»;
8. Филиал «Кисловодская клиника ФГБУ ПГ НИИК ФМБА России»;
9. ООО «Санаторий Плаза», г.-к. Кисловодск;
10. Санаторий «Кавказ» НКФ ФГБУ «РНЦ МР и К»;
11. ООО «Санаторий «Целебный Нарзан».

Благодаря сотрудничеству с представителями данных учреждений многие студенты имеют возможность еще до получения диплома определиться с местом работы.

Отделом проведен сбор предварительной информации по трудоустройству путем опроса выпускников всех отделений. По данным предварительнго опроса:

Количество выпускников в 2017 году -294

-определились с трудоустройством - 211

-намерены продолжать образование - 21

-подлежат призыву в армию -7

-планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком - 14

-не определились с трудоустройством — 27

Все специальности, по которым учебное заведение ведет подготовку специалистов среднего звена, востребованы на рынке труда. Выпускники успешно устраиваются на работу в лечебно-профилактические и санаторно-курортные учреждения нашего города, КМВ, а также другие регионы РФ. Продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Так, за отчетный период в высших учебных заведениях обучаются17 человек, что составило 5,8 %. Из них по специальности 34.02.01Сестринское дело—14 человек, по специальности 31.02.01 Лечебное дело –3 человека.

Отделом неоднократно предоставлялись в Министерство здравоохранения Ставропольского края, Министерство образования и молодежной политики отчеты по трудоустройству выпускников 2017 года в соответствии с заданными критериями.

Таблица № 4.4.1.

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Кол-во по выпуску | Продолжили образование | Служба ВС | Трудоустроены | Не определились с трудоустройством | Отпуск по уходу за ребенком | всего |
| 1 | 31.02.01 Лечебное дело | 61 | 3 | 1 | 51 | 5 | 1 | 51 |
| 2 | 31.02.02 Акушерское дело | 29 | - | - | 29 | - | - | 29 |
| 3 | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 36 | - | - | 34 | 2 | - | 34 |
| 4 | 34.02.01 Сестринское дело | 168 | 14 | 6 | 131 | 4 | 13 | 131 |
|  | ИТОГО: | 294 | 17 | 7 | 245 | 11 | 14 | 245 |
|  | % |  | 5,8% | 2,4% | 83% | 3,7% | 4,7% | 88,8% |

Анализ востребованности выпускников колледжа свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж (Таблица № 4.4.1.).

Таблица № 4.4.2.

Сведения о востребованности выпускников в 2017 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Число выпускников за последний год | Число направленных на работу по заявкам | | Число свободно трудоустро  ившихся | | Число выпускников, работающих по профилю подготовки | | Число выпускников, работающих в регионе | | Число выпускников, стоящих на учете в службе занятости | |
| Наименование | Всего | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % |
| 31.02.01 Лечебное дело | 61 | 6 | 10% | 51 | 84% | 51 | 84% | 28 | 46% | - | - |
| 31.02.02 Акушерское дело | 29 | - | - | 29 | 100% | 29 | 100% | 5 | 17% | - | - |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 36 | - | - | 34 | 94% | 34 | 94% | 10 | 28% | - | - |
| 34.02.01 Сестринское дело | 168 | 7 | 4% | 131 | 78% | 131 | 78% | 90 | 54% | - | - |
| В общем по колледжу: | 294 | 13 | 4% | 254 | 83% | 254 | 83% | 133 | 45% | - | - |

Ежегодно отдел проводит сбор информации о выпускниках колледжа, которая в дальнейшем позволяет проанализировать их дальнейшую деятельность с учетом географии проживания (Таблица № 4.4.2.)**.**

Таблица № Таблица № 4.4.3.

Сведения по трудоустройству выпускников 2017 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во | В санаторно-курортные учреждения | | Трудоустройство по СК | | Трудоустройство за пределами СК | |
| Проживает в СК и работает в СК | Проживает за пределами СК, работает в СК | Проживает в СК и работает в СК | Проживает за пределами СК, работает в СК | Проживает в СК, работает за пределами СК | Проживает за пределами СК, работает за пределами СК |
| 31.02.01 Лечебное дело | 61 | 4 | 1 | 18 | 10 | - | 23 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 29 | - | - | 5 | - | - | 24 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 36 | - | - | 10 | - | 1 | 23 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 168 | 22 | 3 | 78 | 12 | 4 | 36 |
| Всего: | 294 | 26 | 4 | 111 | 22 | 5 | 106 |

По результатам опроса работодатели отмечали стабильно высокую конкурентоспособность выпускников колледжа, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, а также положительную динамику в развитии личностных профессиональных интересов.

# **5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

# **5.1. Анализ кадрового обеспечения**

# **образовательного процесса**

Общей стратегической целью образовательного учреждения является формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности для лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений Ставропольского края и Северо - Кавказского региона.

Анализ современного рынка труда медицинской отрасли показывает, что медицина становится более технологичной, что определяет тенденцию к росту кадровой конкуренции, смещение приоритетов к значительному расширению функций медицинского персонала, быстрой и эффективной адаптации работников в предлагаемых условиях труда.

Для реализации и достижения вышеуказанных целей в образовательном учреждении решается задача формирования профессионального и высококвалифицированного кадрового потенциала, обеспечивающего качество образования, воспитания, распространения современных технологий и методов преподавания.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 168 преподавателей, в том числе 82 человека (60%) штатного состава, 19 человек – внутренних совместителей, 67 человек (40%) – внешних совместителей, являющихся ведущими специалистами из лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений здравоохранения города, привлекаемых для организации образовательной деятельности. Анализ характеристик преподавательского состава по квалификационным категориям имеет следующие показатели:

* высшая категория - 44 человека;
* первая категория - 12 человек;
* соответствие занимаемой должности – 27 человек;
* степень доктора наук – 1 человек;
* степень кандидата наук – 13 человек.

Практически каждый сотрудник педагогического коллектива образовательной организации имеет государственную или ведомственную награду. За достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов и заслуги в области образования и здравоохранения отмечены:

1. Почетными званиями – Заслуженный учитель РФ - 1 человек, Заслуженный врач РФ - 2 человек, Соровский лауреат - 1 человек, мастер спорта России -1 человек.

2. Медалью «Герой труда Ставрополья» - 1 человек;

3. Медалью «За вклад в развитие образования» - 1 человек;

4. Нагрудными знаками – отличник Народного Просвещения – 2 человека, отличник Здравоохранения РФ – 15 человек;

5. Почетными грамотами - Министерства просвещения РФ – 1 человек, Министерства здравоохранения РФ – 28 человек;

6. Почетными грамотами - Министерства образования и молодежной политики СК – 10 человек, Министерства здравоохранения СК – 40 человек, Правительства СК – 1 человек, Губернатора СК – 2 человека, Думы СК –12 человек.

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Учебно-методическим отделом ежегодно разрабатывается и утверждается директором план повышения квалификации.

В соответствии с утвержденным годовым планом через разнообразные коллективные формы методической работы (тематические педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование повышается уровень кадрового потенциала педагогического коллектива.

Повышение квалификации преподавательского состава за отчетный период проводилось в различных формах на базах высших и средних профессиональных образовательных учреждений региона (Таблица № 5.1.1.).

Таблица № 5.1.1.

Организация повышения квалификации

и аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. №\№ | Дата проведения | База проведения | Ф.И.О. преподавателя |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Арутюнова Е.Г. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Гавашелишвили Л.В. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Другова Е.Н. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Истошин Н.Г. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Карабашева И.Р. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Легких М.В. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Маломужева И.В. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Оганесова К.С. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Сергеева И.В. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Тохчукова Х.Р. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Фарсаданян А.П. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Ханагаян И.В. |
|  | Апрель, 2017 | Конференция специалистов со средним медицинским образованием СКФО ГБПОУ СК «СБМК» | Хрулев С.В. |
|  | Май, 2017 г. | ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» | Беккер М.С. |
|  | Май, 2017 г. | ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» | Сумская Г.Н. |
|  | Май, 2017 г. | ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» | Фарсаданян А.П. |
|  | Май, 2017 г. | ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» | Шерстюк Т.В. |
|  | Май, 2017 г. | ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» | Ягьяева М.А. |
|  | Июнь, 2017 г. | ФГБУ ДПО «ВУМЦ МЗ РФ» | Кантемирова О.Е. |
|  | Май, 2017 г. | ФГБУ ДПО «ВУМЦ МЗ РФ» | Оганесова К.С. |
|  | Май, 2017 г. | ФГБУ ДПО «ВУМЦ МЗ РФ» | Соловьева Л.Е. |

В сентябре 2017 года по очно - заочной форме на базе СтГМУ г. Ставрополя организовано обучение по циклу «Формирование профессионально-педагогической компетентности», где прошли переподготовку следующие сотрудники:

* Беккер Марина Семеновна;
* Больбат Александр Анатольевич;
* Иванова Наталья Михайловна.

В период с 23.02.2017 по 30.10.2017 методическим отделом колледжа на базе Пятигорского медико-фармацевтического института - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации было организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог в сфере среднего дополнительного образования» в количестве 41 педагога.

В 2017г. на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли преподаватели:

1. Маденко Н.Д.;
2. Соловьева Л.Е.;
3. Сиренко Я.О.;
4. Айвазян А.А;
5. Шахназарян А.А.

Таблица № 5.1.2.

Анализ аттестации преподавателей на первую

и высшую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество,  наименование должности сотрудника | Дата аттестации |
| **Первая** | | |
| 1. | Карабашева Индира Русланова | Декабрь 2017г |
| 2. | Батищева Татьяна Александровна. | Март 2017 г |
| 3. | Серегина Ольга Игоревна | Декабрь 2017г |
| 4. | Григорьян Марина. Борисовна. | Май 2017г |
| 5. | Аванесова Татьяна. Борисовна | Май 2017 г |
| **Высшая** | | |
| 6. | Амбарцумян Лияна Юриевна. | Декабрь 2017г |
| 7. | Евдокимова Наталья Викторовна | Декабрь 2017г |
| 8. | Фарсаданян Арам. Павлович | Июнь 2017 г |

Формирование и развитие профессионального образовательного учреждения инновационного типа, обеспечивающего личностное и профессиональное развитие каждому студенту, а также социальную стабильность и возможность самореализации каждому сотруднику, невозможно без высокого кадрового состава.

В соответствии с вышеуказанными данными, можно сделать вывод, что образовательный процесс, учебно-методическую, воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, и профессионального опыта.

# **5.2. Участие педагогических работников**

# **в научно-исследовательской деятельности,**

# **публикационная активность педагогического состава**

Преподаватели и студенты колледжа регулярно являются участниками научно-практических и научно-методических конференций по различным направлениям медицины и педагогики.

В 2017 году педагогические работники колледжа приняли участие в работе всероссийских и региональных научно-практических конференциях, научных кружках, в олимпиадах, проводимых различными образовательными учреждениями:

1. Педагогические чтения - 13 января 2017 года на базе ГБПОУ СК Ставропольский базовый медицинский колледж.

2. XIV медицинский форум «Здравоохранение и курортная медицина» -25-27 апреля 2017 года г. Ессентуки.

2. Студенческая учебно-исследовательская конференция на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» - 27 апреля 2017 года г. Кисловодск.

3. Межрегиональный образовательно-методический семинар «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни студентов медицинского колледжа в процессе профессиональной подготовки» ГБПОУ СК «Буденновской медицинский колледж» - 12 мая 2017 года.

4. Краевая студенческая учебно-исследовательская конференция на базе ГБПОУ СК Ставропольского базового медицинского колледжа - 26 апреля 2017 года г. Ставрополь.

5. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности» - 26-27 мая 2017 года.

6. III международный конгресс «Санаторно-курортное лечение» и 42 Всемирный конгресс Международного общества медицинской гидрологии и климатологии (ISMH).

7. Научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызовы времени и решения», посвященная 85-летию ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» -17 ноября 2017г.

По итогам научно-практической конференции, посвященной 85-летию ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» был выпущен сборник.

Таблица № 5.2.1.

Перечень тем статей и авторов публикаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название статьи | Автор публикации |
|  | Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. | Т.Б. Аванесова |
|  | Формирование профессиональных ценностей у будущих медицинских работников | А.С. Акульшина |
|  | Психолого-педагогические аспекты формирования личностно-профессионального имиджа студентов. | Л.Ю. Амбарцумян |
|  | Развитие у студентов социальной активности в условиях колледжа | Е.Г. Арутюнова |
|  | Воспитание, самоуправление и перевоспитание студентов. | Е.Г. Арутюнова |
|  | Проблемы и пути решения профессиональной ориентации. | О.А. Бабинец |
|  | Приоритетные направления в воспитании студентов медицинского колледжа. | Т.А. Батищева |
|  | Волонтерское движение в Кисловодском медицинском колледже. | Ю.П. Байрамукова |
|  | «Интеллектуальная провокация» как методический прием в преподавании философии. | А.А. Больбат |
|  | Новые технологии повышения качества образования в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | М.С. Беккер |
|  | Анализ существующих подходов к организации учебной деятельности в среднем профессиональном образовании | Л.В. Болдырева |
|  | Приоритетные направления физического воспитания | В.И. Белоусова |
|  | Роль физической культуры в борьбе со стрессовыми состояниями студентов | В.И. Белоусова |
|  | К вопросу о некоторых аспектах воспитательной работы в колледже | Л.С. Гакинульян |
|  | Формирование мотивации как один из способов активизации познавательной деятельности студентов медицинского колледжа | М.Б. Григорьян |
|  | Новые подходы в организации воспитательной работы, развития студенческого самоуправления. Волонтерское движение в колледже | И.А.Глушкова |
|  | Сердце — пятикамерная система | С.Ф. Горячев |
|  | Современные аспекты тромболитической терапии на догоспитальном этапе | Л.В. Горячева. |
|  | Английский язык в медицинском колледже | Е.Н. Другова |
|  | Современные программы профессиональной подготовки среднего медицинского персонала основа повышения качества и эффективности санаторно-курортного лечения на кавказских минеральных водах | Н.Г. Истошин |
|  | Взаимоотношения преподавателей и учащихся заведений среднего профессионального образования | Е.Т. Иванова |
|  | Информационные технологии, как способ преобразование учебной деятельности. | Н.М. Иванова |
|  | Основные направления воспитательной работы в медицинском колледже | О.Е. Кантемирова |
|  | Ритм сердца. Ритм жизни. Некоторые аспекты применения антиаритмичных препаратов. | Г. П.Комарова |
|  | Трансфер - фактор – иммуномодулятора клеточного игуморального иммунитета. | Г. П. Комарова |
|  | Метапредметные связи естественно- научных дисциплин. | С.З. Коджакова |
|  | Психолого-педагогическое руководство профессиональным самовоспитанием студентов ГПОУСК «Кисловодский медицинский колледж» | А.И. Кипкеев |
|  | Психолого- педагогические аспекты преподавания | Н.Г. Малышева |
|  | Проблемы развития волонтерского движения. | Н.Д. Маденко |
|  | Профессиональная компетентность педагога: современные требования | К.С. Оганесова |
|  | Дистанционное обучение: особенности и перспективы внедрения в образовательный процесс | Р.Г. Папиян |
|  | Исследовательская деятельность — средство реализации творческого потенциала студента. | Л.Ю.Петросян |
|  | Влияние выхлопных газов на здоровье человека. Определение уровня загрязнения воздуха оксидом углерода в г. Кисловодске. | Я. О. Сиренко |
|  | Роль гуманитарных дисциплин в подготовке интеллектуально развитых и творчески работающих профессионалов. | О. И. Серегина |
|  | Психолого -педагогические аспекты развития мотивации самостоятельной познавательной деятельности студентов в условиях учебного процессов СПО. | Н.И.Солдатова |
|  | Математика и медицина | С.Ф. Славинский |
|  | Оценка функционального состояния студентов. | Г.Н. Сумская,  Т.В.Шерстюк,  М.С. Беккер |
|  | Роль физической культуры в борьбе со стрессовыми состояниями студентов | Г.Н Сумская |
|  | Формирование мотивации сохранения здоровья студенческой молодежи | Г. Н. Сумская |
|  | Физическая культура и ЗОЖ в студенческой молодежи | Т. В. Ткачева |
|  | Окс: комплексный взгляд на проблему. | Е.А. Урузбиева |
|  | Обучения — путем преподавания | А.М. Урусова |
|  | Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье и работоспособность студентов | А.П. Фарсаданян |
|  | Исследование системы педагогических ценностей у преподавателей | Г.В. Халкечева |
|  | Роль методических руководителей производственной практики ГБПОУ СК «КМК» в формировании профессиональных компетенций. | В.И. Харин |
|  | Формирование и развитие коммуникативной компетенции студентов в процессе изучения культуры речи. | А.Ч. Хутова |
|  | Влияние системной озонотерапии на насыщение кровекислородом - сатурацию | М.А. Чиракадзе |
|  | Контроль и оценка в соответствии с требованиями ФГОС | Т.В.Шерстюк |
|  | Волонтерская работа по ЗОЖ |  |
|  | Проблема подготовки квалифицированных кадров в контексте среднего профессионального (медицинского)образования | М.А. Ягьяева |
|  | Профессиональная адаптация медицинских работников | З.А. Байрамукова |
|  | Роль и место творчества преподавателя акушерства и гинекологии в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | В.Г. Бугаев |
|  | Преодоление проблем адаптации первокурсников, как возможность успешной профессиональной самореализации | Е.А.Вострикова |
|  | Формирование готовности студентов медицинского колледжа, по оказанию психологической помощи пациентам | Г.В. Галстян |
|  | Керамика или металлокерамика – что выбрать? | А.Б. Ованесянц |
|  | Педагогические инновации в медицинском образовании | Э.А.Оганесян |
|  | Инновации в организации учебно-исследовательской работы студентов | З.В. Писна |
|  | Актуальность исследовательской работы «бриллиантовый зеленый: за и против» | З.В. Писна |
|  | Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызов времени и решения» | О.Д. Фиева |
|  | Активизация учебной деятельности, как педагогическая проблема в учреждениях СПО | С.К. Цорионова |
|  | Особенности организации научно-исследовательской работы по анатомии со студентами колледжа | С.В.Чернышева |
|  | Роль преподавателя в системе управления качеством образования | B.C. Чурилова |
|  | Современные аспекты недостаточности витамина D | B.C. Чурилова |
|  | Роль учебно-исследовательской работы в развитии потенциала будущего специалиста | Х.Р. Тохчукова |
|  | Внеаудиторная воспитательная работа в медицинском колледже. Волонтерство | А.Р. Алиева |
|  | Гуманизация среднего профессионального образования в современном обществе | И.В.Сергеева |
|  | Методы изучения анатомии и физиологии человека | Ф.Н. Боташева |
|  | Эндометриоз: патогенез, клиника, диагностика, лечение | С.К. Цорионова,  В.Г. Бугаев |
|  | Психолого-педагогические аспекты преподавания теоретических дисциплин в медицинском колледже | О.С.Нестерова |
|  | Инновационные технологии повышения качества образования в медицинском колледже | Л.К. Абрекова |
|  | Непрерывное образование | А.А. Чотчаева |
|  | Учебно-исследовательская работа в анатомии | Л.Д. Гончарова |
|  | Повышение роли среднего медицинского персонала в современной системе здравоохранения | М.В. Легких |
|  | Профессиональная компетентность педагога: современные требования | К.С. Оганесова |

# **5.3. Организация учебно-исследовательской**

# **работы с обучающимися**

**С**овременные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности.

В медицинских колледжах закладывается фундамент профессии медицинского работника, формируются его профессиональная ответственность, самостоятельность и творчество, духовность и культура. Тем самым создаются условия для подготовки конкурентоспособных специалистов. На это направлено и реформирование среднего медицинского образования.

Учитывая это, в числе основных направлений развития образовательного процесса Кисловодского медицинского колледжа научно - исследовательская работа студентов названа как приоритетная. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

В 2017 году на базе колледжа была проведена ежегодная конференция по учебно-исследовательским работам студентов, которая является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся на основе организации научной деятельности на учебных дисциплинах практических и теоретических циклов.

Задачи конференции:

- привлечение образовательного сообщества к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности;

- развитие индивидуальных способностей участников образовательного процесса, раскрытие их творческого потенциала;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы преподавателей по организации студенческой и собственной проектной и исследовательской деятельности.

- внедрение современных технологий в образовательный процесс;

Участниками конференции стали более 100 преподавателей и студентов. В рамках учебно-исследовательской конференции была проведена работа трех секций:

1 секция. «Общеобразовательные дисциплины» (модераторы: Ягьяева М.А., зам. директора по ОМиУИ(Н)Р, к.ф.н., Серегина О.И., преподаватель истории, к.и.н.)

2 секция.  «Общемедицинские дисциплины» (Харин В.И. зам. директора по УПП. Григорьян М.Б. методист УМО, к.п.н.)

3 секция. «Клинические дисциплины» (Кипкеев А.И.  заслуженный врач РФ, д.м.н., Другова Е.Н. методист УМО).

# **5.4. Учебно-методическое обеспечение**

# **образовательного процесса**

За период с 1 января 2017 по 31 декабря 2017 г. преподавателями ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработаны и утверждены на Методическом совете, методические материалы в количестве:

1 Учебно-методические пособия -15

2. Методические разработки - 136

3. Презентации - 109

4. Рабочие тетради – 6

5. Тесты -67

6. Методический материал к олимпиаде-1

7. Ситуационные задачи -10

Всего было разработано **–** 344 методических материала

Вся учебно-методическая документация рассматривается на заседаниях ЦМК и методического совета.

С последующим анализом по темам организовано и проведено открытых занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название темы | Дата проведения | Ф.И.О. преподавателя |
|  | История создания Вооруженных сил Р.Ф. | 27.01.2017г | А.В. Казаренко |
|  | Лекарственные растения | 01.02.2017г | Е.Н. Другова |
|  | Магазины. Шопинг | 15.02.2017г | Н.М. Иванова |
|  | Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей | 01.03.2017г | Е.А. Демина |
|  | Утопление | 01.03.2017г | С.Ф. Горячев |
|  | Электронная почта | 22.03.2017г | М.С. Беккер |
|  | Лондон-столица Великобритании | 22.03.2017г | Н.Г. Малышева |
|  | Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения | 06.04.2017г | И.Р. Карабашева |
|  | Макроэволюция. Доказательства эволюции. | 11.04.2017г | С.З. Коджакова |
|  | Диагностика психических заболеваний | 14.04.2017 г | Ш.З. Рамазанова |
|  | СУ при заболевании органов гортани | 26.04.2017 г | Е.А. Демина |
|  | Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования | 24.04.2017г | И.В. Маломужева |
|  | «География населения и хозяйства Австралии и Океании» | 26.05.2017г | Я.О. Сиренко |
|  | Механизм образования основных зубцов, интервалов и сегментов ЭКГ | 1.09.2017 | С.Ф. Горячев |
|  | Осуществление этапов сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий с заболеваниями и травмами ОДА | 2.10.2017 | Т.Б. Аванесова |
|  | Скелет человека | 12.10.2017 | Т.А. Батищева |
|  | Оперативная хирургическая техника | 23.10.2017 г | Б.И. Виноградов |
|  | Трансмиссивные инфекции ООИ | 25.10.2017г | Е.Т. Иванова |
|  | Сестринский процесс при дизентерии | 24.11.2017 г | Г.В. Халкечева |
|  | Бронхиальная астма и беременность | 4.12.2017г | Г.П. Комарова |
|  | Баскетбол. Техника нападения | 13.12.2017г | А.П. Фарсаданян |
|  | Моя семья. Специальные вопросы | 13.2017г | Л.Ю. Петросян |
|  | Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства | 06.12.2017 | А.А. Чотчаева |
|  | Учение об иммунитете | 25.10.2017 | З.В. Писна |
|  | Существительное 2-го склонения. Словарная форма. Исключения | 19.10.2017 | И.В. Сергеева |
|  | Отливка цельнолитых коронок и промежуточной части в литейной | 21.09.2017 | А.А. Шахназарян |
|  | Обработка, полировка цельнолитого мостовидного протеза | 22.09.2017 | А.А. Айвазян |

**Работа Педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. Анализ учебной работы в колледже за I семестр 2016-2017 уч. г. 2. Итоги успеваемости и посещаемости по отделениям за I семестр 2016-2017 уч. г. Движение контингента 3. Разное | 02.02.2017 г. | заведующие отделениями Ю.О. Колесникова, Л.В. Гавашелишвили, О.Д. Фиева, О.С. Нестерова  и.о. заместителя директора по УР Л.Е. Соловьёва |
| 1. Подготовка и проведение ГИА по всем специальностям 2. Отчёт о проведении конкурса профессионального мастерства «А ну ка, медики!» среди студентов выпускных групп на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» 3. Отчёт о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки отделения специальности «Стоматология ортопедическая» 4. Разное | 13.04.2017 | Зам.директора по УР Л.Е. Соловьёва  зам.директора по УПП В.И. Харин  зам.директора по ОМ и УИ(Н)Р М.А. Ягьяева |
| 1. Отчет о проделанной работе за 2016-2017 г. г. отдела профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников 2. Проблема использования в учебном процессе методов обучения 3. Разное. | 18.05.2017 г. | начальник отдела ПР и СТВ О.А. Бабинец  педагог-психолог Е.Г. Арутюнова |
| 1. Отчет о работе приемной комиссии 2. Утверждение комплексного плана работы колледжа на 2017-2018уч.год 3. Утверждение состава орг. комитета колледжа по подготовке и проведению учебно-исследовательской конференции, посвященной 85-летию колледжа 4. Утверждение состава орг. комитета колледжа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвященных 85-летию колледжа 5. Утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению 85-летнего юбилея колледжа 6. Отчет о работе учебного отдела за 2016-2017 уч. год 7. Отчет о работе отдела по учебно-производственной практике за 2016-2017 уч. год 8. Отчет о работе учебно-методического отдела за 2016-2017 уч. год 9. Отчет о работе отдела воспитательной работы за 2016-2017 уч. год 10. Разное. | 07.09 2017 г. | отв. секретарь Е.Н. Другова  директор Н.Г. Истошин  зам. директора по УР Л.Е. Соловьева  зам. директора по УПП В.И. Харин  зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  зам. директора по ВР О.Е. Кантемирова |
| 1. Отчет о работе орг. комитета колледжа по проведению научно-практической конференции «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызовы времени и решения» и торжественного собрания-концерта, посвященных 85-летию со дня основания образовательного учреждения 2. Отчет отдела воспитательной работы о выполнении плана культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, посвященных 85 – летию со дня основания колледжа. 3. Анализ итоговых данных по срезам остаточных знаний в 2017-2018 уч. г. Срезы остаточных знаний студентов как форма оценки качества результатов обученности в процессе профессионального медицинского образования. | 21.12.2017 г. | директор Н.Г. Истошин  зам. директора по ВР О.Е. Кантемирова  зам. директора по УР Л.Е. Соловьева |

**Работа Методического совета**

Методический совет колледжа строил свою работу на основании «Положения о методическом совете» в соответствии с планом. На методических советах, в состав которых входят председатели ЦМК и преподаватели, рассматривались вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. Отчет учебно-методического отдела за I семестр 2016-2017 учебного года.  2. Рассмотрение методических рекомендаций  3. Рассмотрение и утверждение методических материалов преподавателей.  4. Разное. | февраль | зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р  М.А. Ягьяева  методисты УМО М.Б. Григорьян, Е.Н. Другова  председатели ЦМК |
| 1. Отчет об участии во II Всероссийском форуме волонтеров-медиков, проходившем 14-16 апреля 2017 года в Москва.  2.Подготовка и проведение ГИА по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.  3. Рассмотрение и утверждение методических материалов преподавателей  4. Разное. | апрель | (зам. директора по воспитательной работе  О.Е. Кантемирова  зам. директора по УР Л.Е. Соловьева  председатели ЦМК |
| 1. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения РФ  2. Отчет председателей ЦМК за 2016-2017 учебный год.  3. Рассмотрение и утверждение методических материалов преподавателей (председатели ЦМК).  4. Разное. | июнь | зам. директора по УР Л.Е. Соловьевой и заведующий практикой  К.С. Оганесовой  председатели ЦМК  председатели ЦМК |
| 1. Утверждение плана методической работы колледжа на 2017-2018 уч. год  2. Утверждение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая  3. Представление преподавателей на аттестацию (соответствие занимаемой должности) | август | Л.Е. Соловьева,  В.И. Харин  председатели ЦМК |
| 1. Промежуточный контроль за составлением и корректировкой рабочих программ  2. Формирование Фонда оценочных средств в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом  3. Рассмотрение и утверждение планов цикловых методических комиссий  4. Рассмотрение методического материала  5. Разное | октябрь | Л.Е. Соловьевой  Т.В. Шерстюк,  методисты УМО  председатели ЦМК  председатели ЦМК |
| 1. Рассмотрение программ дополнительного профессионального образования  2. Рассмотрение методических рекомендаций по составлению тестовых заданий различного уровня сложности  3. Рассмотрение методических рекомендаций по составлению ситуационных задач  4. Рассмотрение и утверждение методических материалов  4. Разное | декабрь | М.В. Легких  Е.Н. Другова  М.Б. Григорьян  председатели ЦМК |

**Работа педагогического лектория**

С целью повышения педагогического мастерства, профессионализма и раскрытия творческого потенциала преподавателей при учебно-методическом отделе функционирует Педагогический лекторий. Заседания педагогического лектория проводятся 1 раз в 2 месяца. На заседаниях лектория были рассмотрены следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки выполнения | Ответственные за выполнение |
| 1.Психические кризисы состояния у подростков  2.Интерактивные методы обучения и их практическое применение. | февраль | Г.В. Галстян  Е.А. Демина |
| 1. Личностные качества педагога на профессиональную деятельность  2. Модернизация лекционных курсов по ПМ с использованием аудио-, видео-, и мультимедийных презентаций | апрель | Ю.П. Байрамукова  З.А. Байрамукова |
| 1.Репродуктивное здоровье молодежи  2.Выполнение плана работы заседаний педагогических лекториев за 2016-2017 учебный год | июнь | С.К. Цорионова  М.А. Ягьяева |
| 1. План работы педагогических лекториев на 2017-2018 учебный | октябрь | М.А. Ягьяева |
| 1. Дифференцированный подход к обучению в колледже  2. Роль контроля в процессе обучения | С.З. Коджакова  Т.В. Шерстюк |
| 1.Создание педагогических условий для повышения эффективности занятий в рамках концепции личностно-ориентированного обучения | декабрь | М.С. Беккер |
| 1. Формирование творчески думающей активно действующей личности студента на занятиях истории, посредством развития его внутреннего потенциала | О.И. Серегина |

**Работа заседаний «Школа начинающего преподавателя»**

С целью адаптации начинающих преподавателей к педагогической деятельности, повышения профессионализма, раскрытия творческого потенциала и для изучения основ педагогики, методики организации учебного процесса в колледже работает постоянно действующая «Школа начинающего преподавателя», рассчитанная на 2 года обучения:

1-й год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Дата | | Ответственные за выполнение | |
| 1.Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. | январь | | Н.И. Солдатова | |
| 2.Основные проблемы начинающего преподавателя | февраль | | А.П. Фарсаданян | |
| 3.Методы изучения личности студента и студенческого коллектива. | март | | Э.А. Оганесян | |
| 4.Факторы, которые влияют на качество преподавания | апрель | | Л.П. Азарова | |
| 5.Из опыта работы преподавателя. | май | | Е.Т. Иванова | |
| 6.Вопросы подготовки и оформления методических материалов | сентябрь | к.п.н.  М.Б. Григорьян | |
| 7.Из опыта работы | октябрь | Е.Т. Иванова | |
| 8.Активные методы обучения для усвоения и закрепления теоретических навыков у студентов | ноябрь | А.Ч. Хутова | |
| 9.Новые возможности психологического сопровождения в рамках инклюзивного образования | декабрь | Г.В. Галстян | |

2-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Индивидуальный стиль деятельности преподавателя как важнейшее условие формирования эффективности педагогического труда | январь | О.Д. Фиева |
| 2.Профессионально значимые личностные качества преподавателя | февраль | Т.Б. Аванесова |
| 3.Использование информационных технологий в образовательном процессе | март | М.С. Беккер |
| 4.Психологические особенности овладения профессией | апрель | О.С. Нестерова |
| 5.Из опыта работы преподавателя | май | Г.В. Халкечева |
| 6.Аттестация преподавателей | сентябрь | Е.Н. Другова |
| 7.Из опыта работы | октябрь | Г.В. Халкечева |
| 8.Профессиональная адаптация медицинских работников-педагогов медицинского колледжа | ноябрь | А.С. Акульшина |
| 9.Инновационные педагогические технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин | декабрь | Л.Ю. Амбарцумян |

# **5.5. Библиотечно-информационное обеспечение**

# **образовательного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и информационных потребностей пользователей.

В библиотеке колледжа работают абонемент и читальный зал на 33 посадочных места, 13 из них с выходом в интернет. Общая площадь библиотеки – 113,8 кв. м.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

* изучение заявок преподавателей по каждой дисциплине;
* анализ информационных каталогов и прайс-листов издательств;
* анализ предложений от издательств об имеющихся электронных ресурсах;
* оформление заявок на учебную литературу;
* оформление подписи на периодическую печать.

Качество книжного фонда напрямую зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности.

По дисциплинам всех циклов основных профессиональных образовательных программ библиотечный фонд располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Оснащение библиотеки обеспечивает доступ студентов к справочной и научной литературе. Общий фонд библиотеки колледжа насчитывает 6761 экземпляров литературы, из них более 80 % - учебно-методическая и специальная (Таблица № 5.5.1.).

Таблица № 5.5.1.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда колледжа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Циклы дисциплин | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) | | Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества) | |
| Учебная | | Учебно-методическая | | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая |
| названий | экземпляров | названий | экземпляров |
| Общегуманитарный и социальный цикл | 8 | 505 | 38 | 38 | 0,5 | 1 | 88% | 100% |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 4 | 303 | 33 | 33 | 0,9 | 1 | 80% | 100% |
| Общепрофессиональные дисциплины | 15 | 2230 | 62 | 62 | 0,1 | 1 | 48,2% | 100% |
| Профессиональные модули | 53 | 3005 | 197 | 197 | 0,3 | 1 | 32% | 100% |
| Дополнительная литература | 388 | | | |  | | | |

Ежегодно в библиотеке регистрируется более 6000 посещений. Библиотечный фонд систематически пополняется учебниками, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями.

Библиотека тесно сотрудничает с издательствами: «Феникс», «ГЭОТАР». Данная литература востребована как преподавательским составом, так и студентами колледжа.

Дополнительная литература обеспечивается наличием периодических изданий в широком спектре по всем разделам медицины. В 2017 году на периодику было выделено около 169 тысяч 652 рублей.

Взаимосвязь в работе библиотеки колледжа с учебно-методическим отделом дает положительные результаты, как в плане получения методической помощи, так и в плане обеспечения образовательного учреждения литературой по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям.

Установлена электронная библиотечная система «Консультант студента», которая позволяет обеспечить выход пользователей к необходимой учебной литературе.

Для внедрения новых форм целевого обслуживания планируется расширение связей с издательскими организациями.

Образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой, на одного студента приходится 1,0 экз. носителя с учетом электронных пособий.

В течение отчетного периода для усовершенствования и обновления библиотечного фонда был подготовлен и утвержден пакет документов для приобретения новой учебной литературы. Проходит реорганизация ветхой и устаревшей литературы.

Сотрудники тесно взаимодействуют с представителями Центральной городской библиотеки, посредствам проведения культурно-массовой и просветительской работы, оказывают помощь кураторам и преподавателям в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом работы библиотеки проводился ряд мероприятий:

- встреча с сотрудниками Центральной городской библиотекой, посвященная психологии дружбы и методам ее построения (тренинг «Если друг оказался вдруг» 16 января 2017 г.)

- урок мужества «Непокоренный Ленинград. Блокада» для студентов группы 180М, посвящённый Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. (27 января 2017 года)

- урок мужества «Кисловодск – город-госпиталь». Знакомство с военной летописью Кисловодска. (30 января 2017г.)

**-** поэтический тренинг «Весна поэтов» совместно с Центральной городской библиотекой (16 марта 2017 года)

- историко-патриотический час «Военная слава России», посвящённый Дню Героев Отечества (9 декабря2017г.)

- литературный вечер, «География зла» (опыт художественного исследования «Архипелаг ГУЛАГ» совместно с представителями Центральной городской библиотеки к 99-летию со дня рождения А.И. Солженицына 11 декабря2017г.)

- литературное путешествие «Книги-юбиляры 2017» (18 декабря 2017г.)

К 85-летию колледжа оформлены фотовыставка «Колледж – это мы!» и выставка пожеланий от нынешних и бывших студентов «Привет из разных лет». Сотрудники библиотеки принимали участие в организации юбилейных торжеств.

К юбилейным и памятным датам ежемесячно оформляются выставки, обновляется информация на стенде библиотеки, также к мероприятиям выпускаются информационные листки.

# **5.6. Организация практического обучения**

Возрастающие требования работодателей к качеству подготовки выпускников актуализируют развитие системы социального партнерства на дуальной основе, подразумевающей участие лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений – партнеров в координации учебных планов с целью их практикоориентированности, в определении содержания практических модулей обучения, в качественной оценке теоретических и практических знаний студентов.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки современного специалиста является практика. Организованный в колледже процесс практического обучения обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки в колледже в соответствии с ФГОС проводятся различные виды практического обучения: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком образовательного процесса.

Качество организации практики в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» обеспечивается следующими факторами:

* наличие базовых учреждений (предприятий), их самодостаточность;
* наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами;
* наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей;
* наличие методической связи содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ФГОС СПО;
* включение в состав руководителей практики представителей колледжа и учреждений и предприятий медицинской отрасли;
* наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики;
* наличие методических рекомендаций по составлению отчетов студентов о прохождении практики;
* организация аналитической деятельности по исследованию затруднений, испытываемых студентами в процессе прохождения практики и разработка методических рекомендаций по их преодолению.

С целью повышения качества практико-ориентированной деятельности студентов заключены долгосрочные договоры о предоставлении баз практик (Таблица № 5.6.1.):

Таблица № 5.6.1.

Сведения о местах проведения практики в 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/№* | *Название ЛПУ* | *Место*  *проведения практики* | *Реквизиты и сроки действия договоров* |
| *По специальности 31.02.01 Лечебное дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края* ***«Кисловодский межрайонный родильный дом»*** | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 48 А* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская специализированная инфекционная больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Линейная, д. 70* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника № 1» г.-к. Кисловодска»* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Первомайский, д.10* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Станция скорой медицинской помощи»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Тельмана, д.1* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
| *По специальности 31.02.02 Акушерское дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края* ***«Кисловодский межрайонный родильный дом»*** | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 48 А* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская специализированная инфекционная больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Линейная, д. 70* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
| *По специальности 34.02.01 Сестринское дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Федеральное государственное бюджетное учреждение санаторий «Кавказ» МЗ РФ* |  |  |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Детский санаторий Смена» Федерального медико-биологического агентства России г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Дзержинского, д.18* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Пятигорский ГНИИК ФМБА России» филиал Кисловодская клиника* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Ярошенко, д.5* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий им. С.М. Кирова» г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Ленина,23* | *с «16» марта 2016 г. по «16» марта 2019г.* |
|  | *ООО санаторий «Плаза»* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Ленина, д.26-28* | *с «16» декабря 2015 г. по «16» декабря 2018г.* |
|  | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий «Нарзан» г. Кисловодск* | *357700 г. Кисловодск, Курортный бульвар,19* | *с «11» января 2016 г. по «11» января 2019г.* |
|  | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий имени Г. Димитрова»* | *357700 г. Кисловодск, пр.Ленина,30* | *с «09» февраля 2016 г. по «09» февраля 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская психиатрическая больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *пер. Хасановский, д.4* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника № 1» г.-к. Кисловодска* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Первомайский, д.10* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
| *По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Стоматологическая поликлиника» г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск, Курортный бульвар, д. 7* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |
|  | *ООО «Диамант» Стоматологическая поликлиника г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Куйбышева, д.81* | *с «22» ноября 2016 г. по «22» ноября 2019г.* |

Заключен ряд договоров с лечебно-практическими учреждениями по Ставропольскому краю, городов Кавказских Минеральных Вод и других регионов Северо - Кавказского Федерального округа.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сформирована и действует эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Учебный процесс организован так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

# **Программы дополнительного профессионального образования**

В колледже сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать педагогический и материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для организации дополнительного образования и повышения квалификации в колледже создано отдельное структурное подразделение - отделение дополнительного профессионального образования, которое реализует виды дополнительной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в отделении осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства здравоохранения и Министерством образования Ставропольского края.

Содержание дополнительного профессионального образования в 2016-2017 учебном году определялось программами повышения квалификации по специальностям в соответствии с приказом № 186 от 05.06.1998 года и программами профессиональной переподготовки в соответствии с приказом МЗРФ №83н от 09 марта 2016 года.

Метод обучения слушателей руководители отделения выбирают самостоятельно (в соответствии с Законом об Образовании в РФ). Используется очно – заочный и индивидуальный методы обучения.

Отделение реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с базовым образованием по следующим специальностям:

Таблица № 6.6.1.

Перечень реализуемых

дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальности | Продолжительность усовершенствования | Продолжительность переподготовки |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | 216 часов | 252 часа |
| 2. | Акушерское дело | 216 часов | 252 часа |
| 3. | Стоматология ортопедическая | 144 часа | - |
| 4. | Сестринское дело | 144 часа | 252 часа |
| 5. | Медицинский массаж | - | 288 часов |
| 6. | Сестринское дело в педиатрии | 144 часа | 252 часа |
| 7. | Сестринское дело в педиатрии | 144 часа | 252 часа |
| 8. | Операционное дело | 144 часа | 252 часа |
| 9. | Анестезиология и реаниматология | 144 часа | 432 часа |
| 10. | Функциональная диагностика | 216 часов | 288 часов |
| 11. | Физиотерапия | 144 часа | 288 часов |
| 12. | Диетология | 1. часа | 288 часов |

Подготовка специалистов осуществлялась по профессиональным образовательным программам, составленным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения своих должностных обязанностей.

Программы по специальностям разработаны сотрудниками отделения и преподавателями сертификационных циклов, утверждены заместителем директора по учебной работе и включают в себя: учебный план, расписание, тематику лекционных и практических занятий, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение студентов и слушателей.

По программам дополнительного профессионального образования отделение ведёт целенаправленную работу, основная задача которой - повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

В соответствии с планом работы 2017 года, отделением дополнительного образования были организованы и проведены циклы повышения квалификации средних медицинских работников, которые представлены в таблицах № 6.6.2. - 6.6.3.:

Таблица № 6.6.2.

П Л А Н

проведения договорных циклов повышения квалификации средних медицинских работников

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика циклов | Наименование должности | Вид цикла | Форма обучения | Кол-во слушателей | Кол-во часов | Срок обучения |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой неотложной помощи | Усовершенствование | очно - заочная | 50 | 216 | в 1 семестре по мере комплектования группы  20.02.2017г.-06.07.2017г. |
| 2. | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование | Медсестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | очно-заочная | 150 | 144 | в 1 семестре по мере комплектования группы  14.03.2017г.- 06.07.2017г. |
| 3. | Физиотерапия | Медсестра терапевтических отделений и кабинетов | Усовершенствование  Специализация | очно-заочная | 10  40 | 144  288 | По мере комплектования групп в 1 семестре  22.02.2017г.-  10.04.2017г.  22.02.2017г.-  06.07.2017г. |
| 4. | Медицинская статистика | Медицинский статистик | Усовершенствование  Специализация | очно - заочная | 6  10 | 216  144 | По мере комплектования групп |
| 5. | Диетология | Медсестра по диетологии, заведующая молочной кухней | Специализация | очно - заочная | 10 | 144  288 | 03.03.2017г.-12.04.2017г.  03.03.2017г.-06.07.2017г. |
| 6. | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в том числе детская | Специализация | очно - заочная | 20 | 432 | 07.02.2017г.-06.07.2017г. |
| 7. | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в том числе детская | Усовершенствование | очно - заочная | 8 | 144 | По мере комплектования групп  07.02.2017г.-15.03.2017г. |
| 8. | Сестринское операционное дело | Операционная медсестра | Специализация | очно - заочная | 20 | 216  144 | 01.03.2017г.-06.07.2017г.  01.03.2017г.-20.04.2017г. |
| 9. | Функциональная диагностика | Медсестра отделений и кабинетов функциональной диагностики | Специализация | очно - заочная | 20 | 288  144 | 28.03.2017г.-06.07.2017г.  28.03.2017г.-05.05.2017г. |
| 10. | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | Акушерка роддомов, отделений, женских консультаций | Усовершенствование | очно - заочная | 30 | 216 | 02.03.2017г.-06.07.2017г. |
| 11. | Охрана здоровья женщины | Акушерка ФАПа, здравпункта, смотрового кабинета | Усовершенствование | очно - заочная | 5 | 144 | По мере комплектования группы |
| 12. | Современные аспекты ортопедической помощи населению | Старший зубной техник, зубной техник | Усовершенствование | очно - заочная | 40 | 144 | 20.03.2017г.-06.07.2017г. |
| 13. | Охрана здоровья детей и подростков  «Лечебное дело» | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно - заочная | 8 | 144 | По мере комплектования группы |
| 14. | Сестринская помощь детям | Медсестра детских соматических отделений | Специализация  Усовершенствование | очно-заочная | 10  20 | 216  144 | 03.04.2017г.-06.07.2017г.  03.04.2017г.-10.05.2017г. |
| 15. | Охрана здоровья детей и подростков | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно-заочная | 20 | 144 | 03.04.2017г.-  06.07.2017г. |
| 16. | Медицинский массаж | Медсестра по массажу, в том числе детскому | Специализация | очно - заочная | 80 | 288 | 10.10.2016г.-  06.07.2017г.  По мере комплектования группы во 2 семестре |

Таблица № 6.6.3.

План

проведения бюджетных циклов повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» на 2016 - 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика цикла | Наименование должности | Вид цикла | Форма обучения | Кол- во  слушателей | Срок обучения |
| **1.** | Сестринское дело в педиатрии | Медицинская сестра  яслей, общеобразовательных школ, здравпунктов при средних спец. учебных заведениях | Усовершенствование | Очно – заочная: | 20 | 13.03.2017г.-14.04.2017г. |
| **2.** | Функциональная диагностика | Медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики | Усовершенствование | Очно – заочная: | 5 | 06.03.2017г.-28.04.2017г. |
| **3.** | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование | Медицинская сестра палатная (постовая) | Усовершенствование | Очно – заочная: | 20 | 06.02.2017 г. - 06.03. 2017г. |
| **4.** | Акушерское дело | Акушерка роддомов, отделений и женских консультаций | Усовершенствование | Очно – заочная: | 10 | 23.01.2017г.-28.02.2017г. |
| **5.** | Физиотерапия | Старшая медсестра, медсестра отделений и кабинетов физиотерапии | Усовершенствование | Очно – заочная: | 10 | 20.02.2017г.-31.03.2017г. |
| **6.** | Диетология | Зав. молочной кухней, медицинская сестра по диетологии | Усовершенствование | Очно – заочная: | 5 | 20.03.2017г.-15.05.2017г. |
| **7.** | Анестезиология и реаниматология | Медицинская сестра- анестезист | Усовершенствование | Очно – заочная: | 10 | 20.02.2017г.-17.04.2017г. |
| **Итого январь – июль 2017г.** | |  |  |  | **80** |  |

Программы повышения квалификации, реализуемые в колледже, востребованы в различных сферах здравоохранения Северо - Кавказского федерального округа, что дает возможность сделать следующие выводы:

- структура подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки, соответствуют требованиями ФГОС по специальностям.

- качество подготовки слушателей соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами преподавателей и руководителей ЛПУ.

- показатели деятельности отделения в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

- материально - техническая база позволяет реализовывать программы последипломной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 21.07.2011 г.);
* Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
* ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
* Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изм. на 26.07.2010 г.);
* Стратегии государственной молодежной политики в РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р;
* ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изм. на 17.12.2009 г.).

В соответствии с нормативными актами РФ и СК созданы нормативные локальные документы колледжа, регламентирующие воспитательную работу.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармоничной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием системы воспитания, которая имеет в основе следующие принципы:

* единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
* гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
* личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое и правовое;
* нравственное и эстетическое;
* профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
* трудовое воспитание;
* физическое воспитание.

# **7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать.

Формированию выше обозначенных качеств, способствует организация самых разнообразных мероприятий:

- экскурсии в историко - краеведческий музей «Крепость»,

- встречи студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами-медиками,

- участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, Дню медицинского работника, городских акциях «Мы помним», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ежегодно в колледже проводятся такие мероприятия как: военно-спортивная игра «Зарница» среди студентов первого курса, отделения «Сестринское дело» и «Акушерское дело», акция «Георгиевская ленточка».

Лучшие студенты колледжа в разные годы являлись лауреатами стипендии губернатора Ставропольского края: Ивченко Алина (2016/2017уч.г), Стрельцова Кристина(2017/2018уч.г.). Безденежная Анна, Воробьева Илона и Голубева Татьяна являются стипендиатами Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения РФ.

# **Нравственное и эстетическое воспитание**

В процессе становления гармоничной личности важной задачей является воспитание и развитие у студентов колледжа высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для развития творческого потенциала обучающихся организуются экскурсии в:

- кисловодский краеведческий музей «Крепость»,

- музей «Дача Шаляпина»,

- музей-усадьбу художника Н.А. Ярошенко,

- экскурсии по городам Кавминвод,

- походы-экскурсии в Кисловодский курортный парк.

Студенты колледжа приняли активное участие в смотре-конкурсе творческих работ, посвященном 85-летию «КМК» (ноябрь-декабрь 2017 г.) и следующих краевых конкурсах:

- городской конкурс «SUPER КИСЛОВОДСКИЙ MAN» (февраль 2017г.) (победитель – Канкулов Салим, призеры – Смирнов Николай, Козырев Руслан);

- конкурс «Краса Арт-Профи 2017», среди студентов ССУЗов Ставропольского края (23 марта 2017г.) – III место - Самошина Виолетта;

- участие студентов колледжа в XXV краевом фестивале-конкурсе «Студенческая весна Ставрополья – 2017» (апрель 2017г.);

(Дипломанты XXV фестиваля-конкурса: Машенцева Олеся, Самошина Виолетта):

В колледже проводятся мероприятия, способствующие эстетическому и нравственному воспитанию:

* «Осенний бал»;
* литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери;
* праздничные концерты;
* конкурс «Самая студенческая группа» (ко Дню студента);
* «Мисс КМК - 2017»;
* выпускной вечер и др.

Осуществляется постоянная работа по формированию здорового образа жизни: традиционные «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

С 4 по 10 декабря 2017 года проведена «Неделя здоровья».

Организованы открытые классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Среди студентов проведено анкетирование по теме «Вредные привычки». В Дни здоровья организуются походы в верхний парк, на малое седло под руководством преподавателей физической культуры.

# **Воспитание любви к избранной профессии**

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. В колледже регулярно проводятся Дни открытых дверей.

Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации проводятся следующие мероприятия:

* день знаний (1 сентября);
* посвящение в студенты (сентябрь);
* собрание с администрацией колледжа (ежегодно, август);
* классные часы «Знакомство с колледжем», «Моя будущая профессия», «Будем знакомы»;
* классные часы «Права и обязанности студента»;
* предметные недели;
* книжные выставки в библиотеке и др.

Ежегодно среди групп выпускного курса специальности Сестринское дело проводится традиционный конкурс «А ну-ка, медики!». По итогам конкурса формируется сборная команда, которая принимает участие в краевом конкурсе.

В 2017 году ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» являлся площадкой для проведения краевого конкурса «А ну-ка, медики!».

1 июня 2017 года среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело был проведен конкурс «Сестрички».

Стало традиционным возложение цветов к памятнику военным медикам в городе-курорте Кисловодске, которое проходит ежегодно 12 мая и участие студентов в городском митинге, посвященном Дню медицинского работника.

В колледже организован и работает волонтерский отряд «Оберегающие жизнь» под руководством педагога дополнительного образования Байрамуковой Ю.П. Волонтеры участвуют в проведении различных акций как в колледже, так и в городе. В 2017 году проведены следующие мероприятия:

* акция «Мы за здоровое поколение» (18 января);
* всероссийская акция «Письмо Победы» (февраль);
* фотоконкурс, посвященный Дню молодого избирателя «Мы за!» (февраль);
* всероссийская акция «Забег за жизнь» (14мая);
* акция «Стоп ВИЧ-СПИД!» (май);
* всероссийская профилактическая образовательно-интерактивная Программа «Все, что ты должен знать о ВИЧ» (17мая);
* акция «Я – донор!» (25 мая);
* акция, посвященная всемирному Дню «Без табака» (31 мая);
* «Звонкое лето по - кисловодски» (1 июня);
* акция «Спешите делать добро!» (посещение детского дома) (январь, май);
* акция, посвященная Всемирному Дню сердца (29 сентября);
* благотворительная акция, посвященному Дню пожилого человека (октябрь);
* участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции «Всё о здоровье женщины!» (10-11 ноября);
* научный квест «Профориентация» (13 декабря).

# **7.4.Трудовое воспитание**

Большое внимание администрация колледжа уделяет развитию и организации трудового воспитания студентов. Ежедневно поддерживается порядок в аудиториях и здании учебного заведения. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях по уборке прилегающей территории, городских субботниках и экологических акциях, уборке учреждений здравоохранения города (городская больница, родильный дом). Студенты Кисловодского медицинского колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

* акция «Кисловодску - чистую весну!» (10 марта);
* городской субботник (24 марта);
* экологический десант в музей-усадьбу им. Н. Ярошенко (30 мая, сентябрь);

# **7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ**

При планировании деятельности ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» в 2017 году учтены приоритетные направления в системе здравоохранения, в частности проекты Министерства здравоохранения РФ «Формирование здорового образа жизни». В связи с этим, помимо занятий физической культурой предусмотренных учебными программами, обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, минифутбола, фитнеса. В образовательном учреждении регулярно проводятся спортивные конкурсы и соревнования, в которых участвуют студенты всех курсов.

В 2017 году в колледже организованы и проведены:

* соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска (4 февраля 2017г)
* соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (11 февраля 2017г);
* соревнования по силовому многоборью среди студентов первого курса отделения "Лечебное дело" и отделения "Стоматология ортопедическая", посвященные Дню Защитника Отечества. (17 февраля 2017г);
* соревнования по силовому многоборью среди студентов ССУЗов города-курорта Кисловодска, посвященные Дню Защитника Отечества (21 февраля 2017г.);
* спортивно-военные соревнования среди девушек первого курса специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (9 марта 2017г);
* [соревнования по шахматам](http://www.kmk26.ru/news.html?id=591) в рамках Спартакиады студентов ССУзов ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (16 марта 2017г);
* соревнования по гиревому спорту среди юношей в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (23 марта 2017г);
* соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (22 апреля 2017г);
* спортивно-спасательное многоборье среди девушек первого курса (28 апреля 2017г.);
* чемпионат колледжа по легкой атлетике (4 октября 2017г.);
* открытый спортивный Фестиваль студентов, посвященный 85-летию колледжа (27 октября 2017г.);
* городской турнир по спортивной борьбе, посвященный 85-летию колледжа (8 ноября 2017г.);
* «Юношеское многоборье», посвященное 85-летию колледжа (24 ноября 2017г.);
* спортивные состязания «Дорога к здоровью» (8 декабря 2017г.).

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, кураторов и преподавателей с родителями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки, помощи, толерантности.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации психолога, встречи с администрацией, Дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, умеющей ориентироваться в современном социуме (обществе).

# **8.Материально-техническая база**

# **8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования**

Колледж имеет материально-техническую базу стоимостью 55 633 857 рублей, в том числе: здания, стоимостью 38 626156,50 рублей; учебное и офисное оборудование, мебель и инвентарь общей стоимостью 12 819 144,84 рублей; транспорт стоимостью 2456739,32 рублей, библиотечный фонд на сумму 1 722 816,96 рублей.

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» территориально находится в г. Кисловодске по адресу: ул. Кутузова, д. 48, б.

Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице № 8.1.1.:

Таблица № 8.1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес | Корпус | Общ.  площадь, м2 | Учебно-лабораторная площадь, м2 |
| ул. Кутузова, д. 48б | Учебный корпус, лит. "А" | 2616,4 | 1761,4 |
| Учебный корпус, лит. "Б" | 278,0 | 261,9 |
| Учебный корпус, лит. "В" | 276,1 | 276,1 |
| Учебный корпус, лит. "Г" | 1023,5 | 547,0 |
| Учебный корпус, лит. "К" | 5956,1 | 900,0 |
| Спортивный стадион | 1260,0 | 1260,0 |
| ВСЕГО | | 11410,1 | 5006,4 |

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 11410,1м2. В расчете на одного учащегося приведенного контингента на момент самообследования приходится 5006,4:1572 = 3,2 м2 учебно-лабораторной площади.

Колледж имеет:

* учебные корпуса: А, Б, В, Г, К;
* спортивно-оздоровительный комплекс, включающий спортивный зал и спортивный стадион;
* актовый зал на 256 мест;
* тренажерный зал;
* буфет на 80 посадочных мест;
* библиотеку с читальным залом;
* электронную библиотеку на 13 посадочных мест;
* лаборатории, кабинеты, аудитории.
* По заключению Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кисловодску Главного управления МЧС России по СК объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.
* По заключению Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СК в г. Кисловодске Кисловодский медицинский колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Произведены текущие ремонты корпусов за счет собственных средств на общую сумму 841 844,88 руб.

В частности,:

- в учебном корпусе Лит «А» были произведены текущие ремонты коридоров, холлов, лестничных пролетов, туалетов 1-го 2-го 3-го этажей, ремонт кабинетов и аудиторий №1, №12, №13, №14, №17, №18, №29, №31, №32, №33, №36,№42, №43, №44, №44/1, №6 на общую сумму 418 082,55 руб.;

- в учебном корпусе Лит «Г» были произведены текущие ремонты водопроводов и канализации столовой, коридоров, холлов и лестничных пролетов 1-го, 2-го, 3-го этажей, кабинетов и аудиторий №50; №53-55, актового зала на общую сумму 99823,72 руб.;

- в учебном корпусе Лит. «К» были произведены текущие ремонты коридоров, холлов, лестничных пролетов 1-го, 2-го, 3-го этажей, кабинетов и аудиторий №28-33, коридора аудиторий и кабинетов стоматологического отделения на общую сумму 323 938,61 руб.;

- в учебном корпусе Лит. «Б» был произведен текущий ремонт холла;

- произведены работы по демонтажу и замене кабеля пожарной сигнализации в учебных корпусах и установлены навесные пожарные шкафы на общую сумму 148000 руб.;

- проведены регламентные работы с составлением необходимой документации в рамках готовности теплоснабжения к отопительному сезону 2017-2018 г. г.;

- благоустройство территории колледжа, включающий в себя регулярный

покос травы, очистку отмостки зданий, побелку бордюров, окраску цоколя фасадов зданий битумной мастикой.

В 2017 году была закуплена и установлена учебная мебель на общую сумму 822 626,50 руб.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально ­техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

# **8.2.Обеспечение комплексной безопасности**

Территория колледжа частично имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра по периметру.

Здания и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения в количестве 21-ой камеры, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течении 14 дней.

Здания оборудованы речевой противопожарной системой оповещения. Согласно графика проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа.

В корпусах установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа. Комплекс мер по обеспечению охранных услуг оказывает ООО ЧОП «Титан».

# **8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности**

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11410,1м2, находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями представлены в таблице №8.3.1.:

Таблица № 8.3.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

специализированными кабинетами и оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий* | *Перечень основного оборудования* | *Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)* |
|  | *Кабинет № 4*  *Анатомия и физиология человека (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы,*  *видеофильмы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 14*  *Электронная библиотека/ Кабинет информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенд, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Фармакологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Плакаты, лекарственные формы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Русского языка и литературы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 5*  *Медико-социальной реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.*  *Учебно-наглядные пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и иммунологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 23*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24*  *Инфекционных болезней* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы.*  *Технические средства обучения: телевизор, компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 25*  *Основ латинского языка с медицинской терминологией* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Шкаф для лекарственных препаратов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.*  *Лекарственные формы.*  *Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Анатомия и физиология человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 31*  *Конференц-зал* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windowsserver 2012;*  *- my Test.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 35*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет 36*  *Психологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 37*  *Основ патологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 38*  *Общественного здоровья и здравоохранения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 39*  *Основ профилактики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: компьютер.*  *Учебно-методическая и справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 41*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 42*  *Теории и практики сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 43*  *Химии (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Необходимое оборудование кабинета.*  *Стенды, таблицы, лабораторная посуда.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 44*  *Информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows – операционная система.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 44/1*  *Физики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 45 Физиологического акушерства* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеомагнитофон, компьютер).*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 46*  *Гинекологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 47*  *Пропедевтики, клинических дисциплин* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 48*  *Лечения пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 49*  *Гинекологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 50*  *Здорового человека и его окружения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 52*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 53*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 54*  *Гигиены и экологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 55*  *Лечение пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинская документация, предметы ухода, наборы лекарственных средств, макропрепараты, информационный стенд.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 58*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 59*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 60*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Спортивный зал (стадион)* | *Рабочее место преподавателя.*  *Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д.*  *Технические средства обучения:*  *- компьютер с лицензионным программным обеспечением;*  *- многофункциональный принтер;*  *- музыкальный центр.* | *Оперативное управление* |
| *Стоматология ортопедическая* | | | |
|  | *Кабинет № 2*  *Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия: анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет №*  *4 Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 5*  *Технологии изготовления несъемных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 6*  *Технологии изготовления бюгельных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 7*  *Технология изготовления съемных пластиночных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 12*  *Технология изготовления ортодонтических аппаратов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет стоматологических заболеваний № 9* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет стоматологических заболеваний № 10* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
| *Сестринское дело* | | | |
|  | *Кабинет № 14*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 15*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Первой медицинской помощи* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 19*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 20*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 21*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 23*  *Сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 27*  *Психологии общения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные пособия. Компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 28*  *Генетики человека с основами медицинской генетики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 29*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Педиатрии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |

В образовательном учреждении имеется полный перечень кабинетов и лабораторий необходимых для реализации всех образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. База позволяет проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами в полном объеме.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов учебные кабинеты и аудитории имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, есть раздаточный материал, обеспечены инструментами, фантомами, муляжами для проведения всех видов практических занятий.

Для отработки первичных профессиональных навыков имеется полное оснащение для технологии оказания медицинских услуг.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из спортивного зала и открытого стадиона.

Питание студентов и сотрудников организовано в двух корпусах образовательного учреждения. Столовая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Обучающиеся студенты обеспечиваются горячим питанием. Также налажена розничная торговля. Питание осуществляет ИП Магомедова Т.Ш. на основании договора аренды недвижимого имущества от 09.01.2017года (столовая).

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается ГБУЗ Ставропольского края «Кисловодская городская детская больница» (договор от 25.08.2017 года «Безвозмездного оказания медицинских услуг»), ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница» (договор от 25.08.2017г. «На оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся»). Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа. Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом. Для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.). Для оказания первой медицинской помощи в главном корпусе образовательного учреждения оборудован медицинский пункт.

Развитие и оснащение материально-технической базы колледжа ведётся согласно перспективным и годовым планом работы. Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и аудиториями, которые осуществляют контроль за состоянием оборудования и обеспечивают его эффективное использование.

# **8.4.Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов**

Главной задачей информатизации в колледже является повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий.

В этом процессе значительную часть занимает информационно-техническое обеспечение участников образовательного процесса, введение новых технологий в существующие структурные подразделения колледжа, а также реализация задач по обеспечению бесперебойной работы оборудования. Автоматизация рабочих мест, оргтехники, программных систем и сетевой инфраструктуры колледжа, прямым образом влияет на эффективность труда и процесс усвоения знаний.

Для реализации поставленных задач, развернута современная локальная сеть (со скоростью передачи данных в 100Мб/с внутри локальной сети и доступом к интернет ресурсам со скоростью 30Мб/с), объединяющая большую часть персональных рабочих мест и обеспечивающая высокоскоростной доступ к сети интернет (87 автоматизированных рабочих мест), которая позволяет на порядок увеличить скорость и эффективность доступа к необходимым массивам информации.

В рамках локальной сети реализованы под-сети выполняющие различные роли. Как закрытые сети для обмена информацией с контролирующими министерствами и органами (ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема), так и образовательно-библиотечные программы доступные для пользования сотрудниками и студентами (Электронная библиотека студента, Программы тестирования знаний). В соответствии с действующим законодательством реализована фильтрация контента сети интернет. Обеспечена антивирусная защита локальной сети и входящего в её структуру оборудования (корпоративная антивирусная система ESETNod 32).

Современное оборудование, регулярно приобретаемое для эффективной работы сотрудников и студентов (в том числе серверное оборудование обслуживающее парк тонких клиентов из 13 АРМ, а также современнее МФУ и другая оргтехника), позволяет качественнее выполнять поставленные задачи и реализовывать ранее не доступные схемы и алгоритмы работы отделов колледжа, разрабатывать инновационные планы обучения студентов.

Административные процессы автоматизированы средствами делопроизводства, консультации в юридической и законодательной сфере (Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации), а также бухгалтерского делопроизводства (1С Бухгалтерия, ИС Сбербанк, Система двухстороннего обмена электронными документами между ФО АС «Бюджет», ПО «Сервер обмена данными» АС «Бюджет» — АС «УРМ»). Для обеспечения эффективности использования нового оборудования и программных комплексов, под руководством инженеров по программному обеспечению образовательного учреждения, проводится непрерывный, консультационно – образовательный процесс, позволяющий освоить необходимые навыки. Всё приобретаемое оборудование сертифицировано и лицензировано поставщиками в соответствии законодательством РФ.

В учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в том числе и с интерактивными функциями. Колледж располагает 2 аудиториями, оборудованными интерактивными досками, 5 аудиторий оснащены проекторами, 5 аудиторий обеспечены информационными экранами. Современные инновационные технологии повышают наглядность теоретического и практического материла, общую заинтересованность к учебе, а также положительно влияют на образовательный процесс.

Современные мультимедийные материалы такие как образовательные фильмы, видео лекции, вебинары позволяют студентам и сотрудникам учебного заведения результативней и плодотворней включиться в образовательный процесс всем его участникам.

Оснащение компьютерным оборудованием позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс в этой сфере, что способствует увеличению производимого студентами современного образовательного материала, способствующего участию студентов в современных научных конференциях и олимпиадах.

Для повышения уровня знаний студентов в области информационных технологий оборудованы 3 компьютерных кабинета. В 2017 году в эксплуатацию был введен новый компьютерный класс с программным обеспечением, 13 персональных компьютеров с соответствующим оборудованием.

Общая сумма, израсходованная на компьютерную и организационную технику, составляет 531 870 рублей.

Официальный сайт колледжа функционирует с 2012 года по адресу <http://www.kmk26.ru/>

Структура сайта разработана в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт состоит из 7 основных разделов:

- О колледже.

- Специальности.

- Абитуриенту.

- Образовательный процесс.

- Расписание занятий.

- Фото.

- Контакты.

В разделах можно получить подробную информацию об истории создания колледжа, его традициях, организации учебного процесса, администрации, структуре отделов и учебных подразделений.

Сайт обеспечивает свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов, студентов и родителей.

# **Общие выводы и предложения**

**ВЫВОДЫ**

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, научно-педагогический состав, можно сделать выводы, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки кадров по всем направлениям деятельности:

В образовательном учреждении разработана и принята локальная нормативная организационно-­распорядительная документация, регулирующая нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Перечень и содержание локальных нормативных и организационных распорядительных документов определяется миссией, целями и задачами образовательного учреждения.

В ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» сформирована система управления, обеспечивающая реализацию уставных целей и задач образовательного учреждения.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами работодателей, результатами самообследования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями Ставропольского края.

Образовательный процесс, учебно-методическую, воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, и профессионального опыта. Показатели деятельности колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Учебно-методическая и информационно-методическая документация обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС СПО по специальностям.

В образовательном учреждении сформирована и действует эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Качество подготовки слушателей дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами преподавателей и руководителей ЛПУ. Материально - техническая база позволяет реализовывать программы последипломной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, умеющей ориентироваться в современном социуме (обществе).

Колледж ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности. Развитие и оснащение материально-технической базы осуществляется согласно перспективным и годовым планам работы.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы согласно требованиями ФГОС, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Организация деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» направлена на решение основных стратегических задач:

- актуализацию содержания основных и дополнительных программ профессионального образования в соответствии с потребностями здравоохранения;

- внедрение новых программ подготовки специалистов дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития здравоохранения, потребностями регионального и межрегионального рынков труда, работодателей и потребителей образовательных услуг;

- системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие здравоохранения региона;

- развитие современных механизмов профориентации, профадаптации и информирования студентов о перспективных и востребованных на рынке труда;

- формирование позитивной, толерантной к асоциальным воздействиям, воспитательной среды;

- развитие системы управления человеческими ресурсами: развитие кадрового потенциала колледжа, совершенствование механизмов профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей, системное и индивидуальное планирование работы структурных подразделений и работников, совершенствование оценки результативности работы и системы мотивации и стимулирования труда в колледже;

- совершенствование материально-технической базы колледжа и научно-методического обеспечения образовательного процесса, формирование развитой информационно-образовательной среды.

- совершенствование финансово-экономических механизмов деятельности колледжа;

- развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, и высшего профессионального образования).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение № 1** | | | | | |  | | |
| **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | | | | | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края "Кисловодский медицинский колледж"** | | |
|  | |  | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Ставропольский край Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д.48 Б | | |
|  | |  | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя | | |
| А | Б | | | В | Г | | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | | человек | 0 | | |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | | человек | 1586 | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 1586 | | |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | | | единиц | 4 | | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | | | человек | 479 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | | | человек/% | 261 / 88,78 | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | | человек/% | 371 / 23,39 | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | | | человек/% | 130 / 65,33 | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 97 / 74,62 | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 50 / 38,46 | | |
| 1.10.1 | Высшая | | | человек/% | 38 / 29,23 | | |
| 1.10.2 | Первая | | | человек/% | 12 / 9,23 | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | | человек |  | | |
|  | *-* | | |  | - | | |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 95493,8 | | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 950,19 | | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 630,58 | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | % | 122,15 | |
| **3** | **Инфраструктура** | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | | кв. м | 9,38 | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0 | |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/% | 0 / 0 | |
| **4** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 12 / 0,76 | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 12 | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | | человек | 12 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 12 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  |  | | |  |  | |
|  | человек | 0 | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
|  | человек | 0 | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.7 | человек/% | 0 / 0 | |
| Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |