Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Зам.директора по ОМ и У(И)Н Р

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ягьяева М.А.

**Тестовые задания**

**по теме: «Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения нормального дыхания. Оксигенотерапия.»**

МДК 04.03 «Техника оказания медицинских услуг»

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих и должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано Рассмотрено

методист Другова Е.Н. на заседании ЦМК № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. председатель ЦМК № 3

Рыжова Н.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнила

Преподаватель: Крылова А.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

г. Кисловодск  
2019-2020 уч.год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка………………………………………………. | 3 |
|  | Стандарт………………………………………………………………. | 4 |
|  | Тестовые задания…………………………………………………….... | 8 |
|  | Критерии оценивания…………………………………………………. | 14 |
|  | Эталоны ответов………………………………………………………. | 15 |
|  | Список использованной литературы…………………………………. | 16 |

**Пояснительная записка**

Представленные тестовые задания предназначены для проведения контроля по «Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения нормального дыхания. Оксигенотерапия» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основной целью тестовых заданий является формирование и проверка знаний по теме «Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения нормального дыхания. Оксигенотерапия».

Задания составлены в логической последовательности изучения данной темы. В конце тестовых заданий приведены эталоны ответов.

Тестовые задания представлены с одним или несколькими правильными ответами. Предлагаемые тестовые задания будут способствовать повышению качества подготовки средних медицинских кадров и дадут больше возможностей преподавателю осуществлять контроль знаний студентов.

**Стандарт**

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.Осуществлять поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* Способы реализации сестринского ухода;
* Технологии выполнения медицинских услуг;
* Знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности.
* Принципы безопасной профессиональной деятельности

Студент должен **уметь:**

* Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
* Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала
* Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Студент должен **иметь практический опыт:**

* Выявление нарушений потребностей пациента
* Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
* Применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики

**Стандарт**

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.Осуществлять поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* Способы реализации сестринского ухода;
* Технологии выполнения медицинских услуг;
* Знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности.
* Принципы безопасной профессиональной деятельности

Студент должен **уметь:**

* Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
* Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала
* Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Студент должен **иметь практический опыт:**

* Выявление нарушений потребностей пациента
* Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
* Применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики

**Тестовые задания**

**Выбрать один правильный ответ.**

**Вариант 1**

1.Физиотерапия –это…?

1. Область медицины изучающая лечебную физкультуру.
2. Область медицины изучающая физиологическое и лечебное действие природных факторов.

2. Горчичники –это …

1. Флакон с содержанием горчицы .
2. Взвесь горчицы.
3. Пакет с равномерным распределением горчичного порошка по секциям.

3. Показания для применения горчичников:

а) боли в области живота, заболевание кожи, болезни крови, экзема

b) воспаление верхних дыхательных путей, бронхиальная астма, гипертонический криз, боли в области сердца , миозиты, пневмония и бронхиты в стадии рассасывания.

c) пиодермия, злокачественные новообразование, миозиты, пневмония .

4) Температура воды при применении горчичников:

a) 38-40°C

b) 45-50°C

c) 40-45°C

5) Места постановки горчичников:

a) области сосков, позвоночник, молочные железы.

b) грудная клетка спереди и сзади ,воротниковая зона, икроножная мышца, на область сердца.

c) область живота, грудная клетка сзади, позвоночник.

6) Наложение горчичников при повышенной чувствительности ..

a) через марлевую салфетку

b) через бумагу и ткань

c) через бинт

7) Показания применения грелки:

a) Острые вспомогательные процессы и боли в брюшной полости, опухоли, кровотечения, ушибы в первые часы, нарушение целостности кожных покровов.

b) Рассасывания вспомогательных процессов ,согревание тела, болеутоляющее действие

8) Цель при применении пузыря со льдом..

a) Сужение кровеносных сосудов кожи и потребности клеток в кислороде, а так же более глубоко расположенных органов и тканей, снижение чувствительности периферических рецепторов .

b) Расширение кровеносных сосудов кожи, потребность головного мозга в кислороде, повышение чувствительности.

c) При нарушении целостности кожных покровов, профилактика местного обморожения.

9) Показания пузыря со льдом ..

a) Воспалительные процессы в грудной клетке, ушибы(первый час), низкая температура, предоперационный период.

b) кровотечения ,острые воспалительные процессы в брюшной полости, ушибы(первые сутки), высокая лихорадка, послеоперационный период.

c) Кровотечения, острые воспалительные процессы в брюшной и грудной полости , высокая лихорадка.

10) Первый этап алгоритма постановки пузыря со льдом..

a) Объяснить цель и ход предстоящей процедуры

b) Подготовить необходимое оснащение

c) Установить доверительные отношения с пациентом

**Вариант 3**

11) Температура воды при применении грелки:

a) 70-80°С

b) 60-80°C

c) 60-70°C

12) Время применение грелки..

a) Приложить грелку к нужной области тела на 30 минут

b) Приложить грелку к нужной области тела на 20 минут

13) Цель постановки согревающего компресса..

a) Профилактическая

b) Лечебная

c) Необходимость

14) Во сколько слоев нужно сложить марлевую повязку при согревающем компрессе?

a) В 8 слоёв

b) В 6-7 слоёв

c) В 6 слоёв

15) Механизм постановки согревающего компресса

a) Вызывает краткое расширение сосудов, приток крови к подлежащим тканям, оказывает рассасывание действие

b) Вызывает длительное расширение сосудов, приток крови к подлежащим тканям, оказывает рассасывающее, болеутоляющее действие

16) Через какое время нужно менять салфетки при постановки холодного компресса ?

a) Через 2-3 минуты

b) Через 1-2 минуты

c) Через 3-5 минут

17) Показания постановки холодного компресса

a) Третий период лихорадки, носовое кровотечение ,первые сутки при ушибе

b) Третий период лихорадки, первые часы после ушиба

c) Второй период лихорадки, носовое кровотечение, первые часы после ушиба

18) Температуры воды при постановке горячего компресса

a) 60-80°C

b) 70-80°C

c) 60-65°C

19) Противопоказания при постановке горячего компресса..

a) Нарушение целостности кожи, ушибы (в первые часы и сутки),высокая лихорадка, аллергические и гнойные высыпания на коже, новообразование

b) При головной боли, бронхиальной астма, боли в мышцах, аллергические и гнойные высыпания

20) Показания подачи кислорода через носовой катетер

a) бронхиальная астма

b) заболевания органов кровообращения и дыхания

c) определяет врач

**Вариант 3**

21) Противопоказания подачи кислорода через носовой катетер

a) бронхиальная астма

b) заболевания органов кровообращения и дыхания

c) определяет врач

22) На сколько сантиметров нужно вводить катетер про подачи кислорода через носовой катетер

a) 15-18 см

b) 15-20 см

c) 18-20 см

23) Какое время может находится катетер при подаче кислорода

a) Не более 24 часов

b) Не более 12 часов

c) Не более 18 часов

24) Цель подачи увлажненного кислорода из кислородной подушки

a) Повышение кислорода в дыхательных путях

b) Повышение кислорода в кровеносных сосудах

c) Повышение содержание кислорода в тканях

25) Показания подачи увлажненного кислорода из кислородной подушки

a) Различные нарушения дыхания, удушье(асфиксия), отравление газами, отек легких

b) Различные нарушения дыхания

c) Недостаток кислорода в головном мозге

26) Скорость подачи кислорода при подачи увлажненного воздуха из кислородной подушки

a) 3-4 литра в минуту

b) 4-5 литров в минуту

c) 5 литров в минуту

27) Температура воды для смачивания горчичников

a) 30-45°C

b) 40-45°C

c) 45-50°C

28) Объём резиновой грелки

a) 1-2 литра

b) 1.5-2.5 литра

c) 1.5-2 литра

29) Время приложения пузыря со льдом на область брюшины

a) 15-20 минут

b) 10-15 минут

c) 10-12 минут

30) Время приложения пузыря со льдом на область головы

a) 5 минут

b) 7 минут

c) 5-10 минут

**Критерии оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Эталоны ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | **Вариант 2** | **Вариант 3** |
| 1 | b | c | c |
| 2 | c | b | a |
| 3 | a | b | b |
| 4 | c | a | c |
| 5 | b | b | a |
| 6 | b | a | b |
| 7 | b | c | b |
| 8 | a | a | c |
| 9 | b | a | a |
| 10 | c | b | a |

**Список использованной литературы**

1. Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела: практикум» , издательство «Феникс» 2015 г.
2. Кулешова Л.И. «Основы сестринского дела», издательство «Феникс» 2017 г.